



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH

Bahasa Iban

Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran

TAHUN 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH

Bahasa Iban

Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran

Tahun 1

Bahagian Pembangunan Kurikulum

2015

Terbitan 2015

© Kementerian Pendidikan Malaysia

Hak Cipta Terpelihara. Tidak dibenarkan mengeluarkan mana-mana bahagian artikel, ilustrasi dan isi kandungan buku ini dalam apa jua bentuk dan dengan cara apa jua sama ada secara elektronik, fotokopi, mekanik, rakaman atau cara lain sebelum mendapat kebenaran bertulis daripada Pengarah, Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia, Aras 4-8, Blok E9, Parcel E, Kompleks Pentadbiran Kerajaan Persekutuan, 62604 Putrajaya.

ISBN: 978-967-420-112-8

RIPIH ISI

Rukun Negara.....	v
Rukun Menua.....	vi
Falsafah Pendidikan Negara.....	vii
Filosofi Pelajar Bansa.....	viii
Definisi Kurikulum Kebangsaan.....	ix
Kata Pengantar Pengarah	x
Jaku Pemuka.....	1
Tuju	1
Objektif	2
Langkar Kurikulum Standard Sekula Primari.....	3
Fokus	4
Pengelandik Abad Ke-21.....	5
Pengelandik Bepikir Tikas Tinggi	7
Prinsip Ngajar enggau Belajar Bahasa Iban.....	8
Lalau Proses Ngajar enggau Belajar	10
Guna Jaku.....	11
Tema.....	13
Elemen Neres Kurikulum	13
Tisih	16
Bungkur Tusun Kurikulum.....	20
Mending enggau Bejaku	20

Macha	20
Nulis	21
Bungai Jaku	22
Jalai Jaku	23
Glosari	46
Panel Penggubal	47
Penghargaan	48



RUKUN NEGARA

BAHAWASANYA Negara kita Malaysia mendukung cita-cita hendak:
Mencapai perpaduan yang lebih erat dalam kalangan seluruh masyarakatnya;
Memelihara satu cara hidup demokratik;
Mencipta satu masyarakat yang adil di mana kemakmuran negara akan dapat dinikmati bersama secara adil dan saksama;
Menjamin satu cara yang liberal terhadap tradisi-tradisi kebudayaannya yang kaya dan berbagai corak;
Membina satu masyarakat progresif yang akan menggunakan sains dan teknologi moden;

MAKA KAMI, rakyat Malaysia, berikrar akan menumpukan seluruh tenaga dan usaha kami untuk mencapai cita-cita tersebut berdasarkan prinsip-prinsip yang berikut:

**KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN
KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA
KELUHURAN PERLEMBAGAAN
KEDAULATAN UNDANG-UNDANG
KESOPANAN DAN KESUSILAAN**



RUKUN MENUA

ENGGAU PENGABIS PEMENDAR Menua kitai Malaysia ngema juluk ati ke deka:

Ngulihka kaul ke lebih rat antara semua raban bansa;

Ngetanka siti chara idup demokratik;

Nempa siti raban bansa ke rentang endur pengelantang menua

ke deka diasaika sama ngena chara rentang sereta sama baka;

Bejaminka siti chara ke liberal senentang tradisyen budaya ke kaya sereta bemacham chura;

Negika siti raban bansa progresif ke ngena

sains enggau teknologi moden

ENGGAU NYA, kami rayat Malaysia, besemaya beabis ati deka meri penuh selinting ngagai

semua pengering enggau pengawa kami dikena nyapai juluk ati nya

bepelasarka prinsip prinsip:

**BEPENGARAP KE TUHAN
PENALUK KE RAJA ENGGAU MENUA
PENINGGI PUGU SEMPEKAT
PEMESAI UNDANG-UNDANG
BEBASA ENGGAU BERADAT**

FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN

“Pendidikan di Malaysia adalah suatu usaha berterusan ke arah lebih memperkembangkan potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk melahirkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani, berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan. Usaha ini adalah bertujuan untuk melahirkan warganegara Malaysia yang berilmu pengetahuan, berketerampilan, berakhlak mulia, bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberikan sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara”

Sumber: Akta Pendidikan 1996 (Akta 550)

FILOSOFI PELAJAR BANSA

Pelajar di Malaysia nyadi siti pengawa betampung ngambika ulih lebih ngerembaika potensi individu chara serap sereta nanggam ngambika ulih ngasilka mensia ke genap penau sereta harmoni ari sukut intelek, rohani, emosyen enggau jasmani bepelasarka pengarap enggau penaluk ke Tuhan. Juluk pengawa tu endang dikena ngasilka peranak menua Malaysia ke bepenemu, bepengulih, beulah mulia, ulih nangkup pengawa sereta teulihka asai pengelantang ke diri empu lalu mantu nambahka penyamai enggau pengelantang pendiau ngagai ruang bilik, raban bansa enggau menua.

Dibali ari ; Akta Pelajar 1996 (Akta 550)

DEFINISI KURIKULUM KEBANGSAAN

3. KURIKULUM KEBANGSAAN

(1) Kurikulum Kebangsaan ialah suatu program pendidikan yang termasuk kurikulum dan kegiatan kokurikulum yang merangkumi semua pengetahuan, kemahiran, norma, nilai, unsur kebudayaan dan kepercayaan untuk membantu perkembangan seseorang murid dengan sepenuhnya dari segi jasmani, rohani, mental dan emosi serta untuk menanam dan mempertingkatkan nilai moral yang diingini dan untuk menyampaikan pengetahuan.

Sumber:Peraturan-Peraturan Pendidikan (Kurikulum Kebangsaan) 1997

[PU(A)531/97]

KATA PENGANTAR

Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) yang dilaksanakan secara berperingkat mulai tahun 2011 telah disemak semula bagi memenuhi dasar baharu di bawah Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPPM) 2013-2025 supaya kualiti kurikulum yang dilaksanakan di sekolah rendah setanding dengan standard antarabangsa. Kurikulum berasaskan standard yang menjadi amalan antarabangsa telah dijelmakan dalam KSSR menerusi penggubalan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) untuk semua matapelajaran yang mengandungi Standard Kandungan, Standard Pembelajaran dan Standard Prestasi.

Usaha memasukkan standard prestasi di dalam dokumen kurikulum telah mengubah landskap sejarah sejak Kurikulum Kebangsaan dilaksanakan di bawah Sistem Pendidikan Kebangsaan. Menerusinya murid dapat ditaksir secara berterusan untuk mengenal pasti tahap penguasaannya dalam sesuatu matapelajaran, serta membolehkan guru membuat tindakan susulan bagi mempertingkatkan pencapaian murid.

DSKP yang dihasilkan juga telah menyepadukan enam tunjang Kerangka KSSR, mengintegrasikan pengetahuan, kemahiran dan

nilai, serta memasukkan secara eksplisit Kemahiran Abad Ke-21 dan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT). Penyepaduan tersebut dilakukan untuk melahirkan insan seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani sebagaimana tuntutan Falsafah Pendidikan Kebangsaan.

Bagi menjayakan pelaksanaan KSSR, pengajaran dan pembelajaran guru perlu memberi penekanan kepada KBAT dengan memberi fokus kepada pendekatan Pembelajaran Berasaskan Inkuiri dan Pembelajaran Berasaskan Projek, supaya murid dapat menguasai kemahiran yang diperlukan dalam abad ke-21.

Kementerian Pendidikan Malaysia merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penggubalan KSSR. Semoga pelaksanaan KSSR akan mencapai hasrat dan matlamat Sistem Pendidikan Kebangsaan.

DR. SARIAH BINTI ABD. JALIL

Pengarah

Bahagian Pembangunan Kurikulum

PEMUKA JAKU

Dokumen Standard Kurikulum enggau Tisih Sekula Primari (DSKTSP) 2019 Bahasa Iban tu tusun kurikulum, pedagogi enggau tisih betukuh evolusionari. Iya berindik ba penegap Kurikulum Standard Sekula Primari (KSSP) 2011. Iya mega surung ari peneka Kurikulum Baru Sekolah Rendah (KBSR) 1983 enggau Kurikulum Baru Sekolah Rendah (KBSR Tusun Baru) 2003 ke dikena ba sekula primari.

Transformasyon bahasa Iban ari jaku selabah guna ngagai jaku ke meruan dikena dalam bidang akademik, nyadi keresa dikena besemekih ngulihka pengelandik enggau penemu sereta nanggung penyerakup enggau pemaik nyadika kebuah iya patut dikembuan enggau menyana. Bahasa Iban mega ngayanka identiti enggau pengelala bansa Iban.

Dalam genap leka jaku ke dituu enggau penuh penyedar tepanchar akal budi, penyiru sereta adat basa ke nyadi cheremin bansa ke ngena jaku nya. Gaya pemintar sereta peninggi tikas penemu ke disungkap dalam jaku ulih dikusaika lalu dipereti ngena penemu guna jaku ke entap sereta tegap.

DSKP 2019 agi meruan bepegai ba rampa fokus guna jaku, pengelandik jaku, ngena mayuh bansa teks, jalai jaku enggau bungai jaku. Standard isi enggau Standard Pelajar ke ditusun baru dikandalka ulih meri pengelandik enggau peneleba ke dalam sereta bisi reti ngagai genap iku nemiak. Dokumen Standard Kurikulum enggau Tisih (DSKP) tu ngembuan tuju enggau objektif ti baka tu:

TUJU

Dokumen Standard Kurikulum enggau Tisih (DSKT) tu ditusun enggau bejimat dikena Ngajar enggau Belajar ngambika nemiak kompeten dalam komunikasyon ngena jaku Iban standard dalam mayuh bengkah konteks, bepikir sechara kritis enggau kreatif, bepemai ulah analitikal, inkuisitif sereta inovatif, regas sereta ngembuan pengangkun negika waris pesaka bansa bepelasarka ukur pemanah.

OBJEKTIF

Sepenembu belajar ba sekula primari nemiak patut ulih nguasa sereta ngemansangka kompetensi:

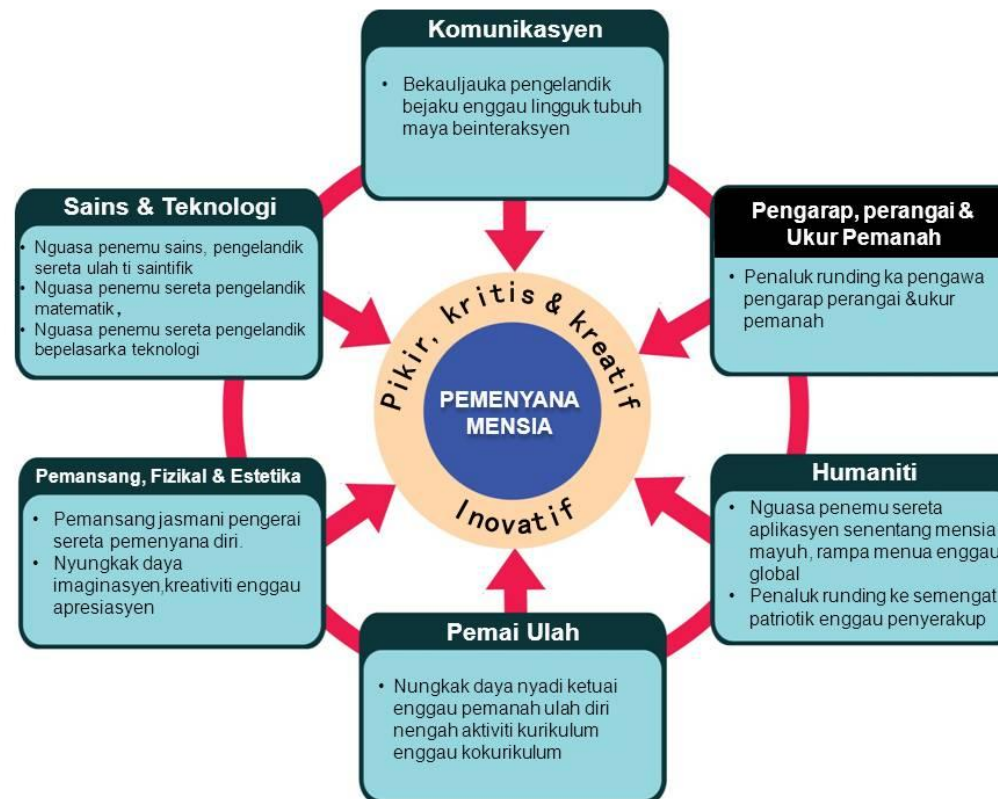
1. Mending enggau bejaku ti lenak sereta betelipi (lanchar) dikena meransang kreativiti lebu mansutka penemu diri dalam mayuh bengkah konteks sereta rampa sosial (*intrapersonal*).
2. Bekomunikasyen enggau rentang, engkeman sereta betelipi (lanchar) ngelabuhka jaku dalam mayuh bengkah konteks akademik, sosial enggau daya idup (*interpersonal*).
3. Macha, belemati sereta meretika mayuh bengkah teks literari enggau non-literari dikena ngemeranka pelajar, beperindang sereta ngulihka penerang dalam konteks ti autentik lalu nyerenih isi ke beguna nitihka tuju ti dikedekaka (*informational*).
4. Nulis sechara kritikal ngena gaya enggau lebas jaku ti engkeman dikena mantaika penemu diri, pengineat enggau peneleba bepelasarka mayuh bengkah topik ke meransang multiliterasyen (*production*).

5. Nguasa jalai jaku, meretika tokoh jaku enggau proses belajar ti nyengkaum besakumka aspek linguistik, daya idup enggau komponen sosial dikena ngangkatka tikas literasi (*grammar & socio-cultural context*).
6. Bungai jaku ti mungkur semua pengelandik jaku, aspek leka main dikena beperindang, sereta negika adat basa enggau main asal ke dikena nentuka daya idup meruan digempung nyadi waris pesaka bansa (*aesthetics & cultural heritage*).
7. Betarakka bahasa Iban standard ngena kereban, proses belajar ke ngangkatka kreativiti enggau imaginasyen, bepikir ba tikas entarabansa sereta ngembuan pengineat belajar sepemanjai umur (*to further enhance the attributes of a holistic pupil*).

LANGKAR KURIKULUM STANDARD SEKULA PRIMARI

Standard Kurikulum Bahasa Iban ditengkebang nitih malin Tukung ke diatur nitihka enam langkar KSSR. Langkar Kurikulum Standard Sekula Primari (KSSP) nyengkaum Komunikasyen, Sains enggau Teknologi, Pemansang Fizikal enggau Estetika, Pemaia Ulah, Humaniti enggau Pengarap,

Perangai enggau Ukur Pemanah ba rajah 1 kurikulum Bahasa Iban ke diatur nitihka enam langkar KSSR.



Rajah 1: Langkar Kurikulum Standard Sekula Primari

FOKUS

Nembiak nemu mansutka jaku, mantaike asai ati dalam mayuh bengkah konteks, macha teks visual lalu nentuka batang idea sereta meri respons ke engkeman, nengkebang ayat ngena pengaya leka jaku bepelasarka konteks, tuju sosial enggau akademik sereta meransang pengerembai penemu.

LANGKAR KURIKULUM

DSKP Bahasa Iban tu, ditusun dikena napi transformasyon kurikulum ke ditetapka dalam sistem pelajar bansa (*mainstream*). Keterubah, iya dibagi ngagai bungkur kurikulum enggau pedagogi Ngajar enggau Belajar jaku. Lebu betarakka jaku iya nekanka kaul antara proses kognitif enggau afektif ke bisi nyadi lalu betatika guna jaku nya ditentuka audiens, konteks enggau rampa daya idup.

Kedua, fokus rampa pengelandik jaku, sistem jaku enggau tisih ke dipejalaika di sekula bepanggai ba konteks ke autentik sereta rampa Ngajar enggau Belajar jaku ti ludas dikena ngulihka pengelandik, pengaya leka jaku enggau jalai jaku ke engkeman.

Ketiga, Standard Isi ngaraka standard minimum penemu, pengelandik enggau peneleba ti patut dikuasa nembiak sepenembu

belajar ba sekula primari. Standard Pelajar ngayanka tikas penemu, peneleba enggau pengelandik tauka tingkat profisiensi ti patut dikuasa ba ninting tikas tauka kelas.

STANDARD ISI

Standard isi ngaraka standard minimum penemu, pengelandik enggau peneleba ti patut dikuasa nembiak sepenembu belajar ba sekula primari. Standard Pelajar ngayanka tikas penemu, peneleba enggau pengelandik tauka tingkat profisiensi ti patut dikuasa ba ninting tikas tauka kelas.

STANDARD PELAJAR

Standard Pelajar meri fokus ngagai rampa pengelandik jaku, sistem jaku enggau tisih ke dipejalaika di sekula bepanggai ba konteks ke autentik sereta rampa Ngajar enggau Belajar jaku ti ludas dikena ngulihka pengelandik, pengaya leka jaku enggau jalai jaku ke engkeman.

STANDARD PENGULIH

Standard pengulih iya nya siti penerang senentang tikas pemansang pelajar nemiak ti disukat belalauka standard dikena nentuka penuduk nemiak ba tikas pemansang pelajar iya. Kerembai pemansang ba standard tu dibagi ngagai dua iya nya kerembai chara melintang (konstruk) enggau kerembai chara tetegi (*band*). Pemansang nemiak dipeda ngena siti tauka lebih pengukur ngena leka jaku tauka rambai jaku ke betul ti nyereminka tikas pemansang asil pelajar.

PENGELANDIK ABAD KE-21

Siti ari tuju KSSR nya dikena nempa nemiak ngambika sida ngembuan pengelandik Abad ke-21 ngena chara narak sida enggau pengelandik bepikir sereta pengelandik daya idup bepelasarka pema ulah ti manah. Pengelandik Abad Ke-21 mega disadang ulih nyikap nemiak ngembuan perangai enggau pengelandik ke seriran baka ba Taga 1 ngambika sida ulih besemekih ba tikas global. Ari ti ngembuan penemu pasal Standard Isi (SI) enggau Standard Pelajar (SP) dalam Kurikulum Bahasa Iban, nemiak ulih belajarka pengelandik Abad Ke-21 enggau lenak.

Pitak 1: Profil Nemiak

PROFIL NEMBIAK	PENERANG
Liat Ati	Nemiak ulih napi pemedis, penanggung tauka penguji enggau ati ti liat sereta tegap, berani, pintar, toleransi enggau <i>empathy</i> .
Landik Bekomunikasyen	Nemiak ulih mansutka buah runding, penemu tauka penerang enggau ati ti berani sereta kreatif baik ke ngena chara betulis tauka bejaku nengah mayuh macham kereban media tauka teknologi.
Daya Pikir	Nemiak ulih berunding sechara kritikal, kreatif enggau inovatif. Sida mega ulih mutarka penanggung ti kompleks lalu ulih meri pemutus runding ke menyana. Sida ulih bepikir pasal pelajar enggau diri empu. Sida nemu betanya, ngembuan ulah ti manah sereta ulih muka runding ngagai perspektif, basa enggau adat asal orang bukai. Nemiak mega bisi penegap ati, ransing, berani sereta kreatif lebuh napi pelajar ke baru.

PROFIL NEMBIAK	PENERANG
Gawa Beraban	Nembiak ulih beserakup lebu ngereja pengawa beraban enggau orang bukai. Sida ulih begulai napi tanggung pengawa, sepenemu, ngembuan kaul ti manah, bebasa lalu temegah ati nerima buah penemu ti dipansutka tiap iku sida dalam raban. Sida ngembuan pengelandik interpersonal lebu bekolaboratif, lalu tu tau bendar dikena nempa penau enggau pengelandik sida nyadi ke tuai tauka raban ti manah agi ari selama.
Pengingin Deka Nemu	Nembiak ngembuan runding ti deka nemu semua utai, dikena matau strategi enggau idea baru. Sida belajarka pengelandik ti deka dikena bejalaika inkuiri enggau pansik sereta ulih ngatika diri dalam pelajar. Sida mega ulih ngasaika peneleba belajar sepemanjai umur.
Beprinsip	Nembiak ngembuan ulah ti manah, rurus ati, enda bechiping lalu bebasaka orang bukai. Sida bisi tanggung pengawa ngagai ulah

PROFIL NEMBIAK	PENERANG
	enggau pemutus runding ti digaga sida.
Bepenemu	Nembiak bulih penemu lalu ulih ngerembaika bungkur runding sida enggau jauh berindik ari mayuh macham disiplin penemu. Sida chakah ngiga penemu baru ari pekara ke nyadi baka dalam konteks isu menua enggau global. Sida mega ulih meretika batang pekara senentang adat basa tauka atur pasal penerang ti dikembuan.
Penyiru/ Pengibuh	Nembiak ulih mandangka penyiru, pengibuh, penyinu enggau basa ngagai orang bukai. Sida mega angkun nentuka rampa menua mengkang dijaga enggau meruan.
Patriotik	Nembiak ulih mandangka penemegah, penyayau, penyiru, pengangkun, sukung sereta basa ngagai menua diri empu.

PENGELANDIK BEPIKIR TIKAS TINGGI (PBTT)

Pengelandik Bepikir Tikas Tinggi (PBTT) nya pengulih nguna penemu enggau pengelandik, mansutka jaku sereta nibas tauka nyaut tanya, bepikir sechara kritikal nitihka konteks. PBTT mega betatika pengelandik ngena refleksyen lebu mutarka penanggul, nentuka pemutus runding ari serenih ke silik, mutarka inovasyon sereta nguasa pengelandik nengkebang.

Pengajar patut meransang PBTT di dalam enggau di luar bilik kelas neresa aktiviti beperagam, pansik inkuiri, aktiviti projek, etb. Pengajar mega dikandalka seruran besedia matih nemiak mansutka jaku sereta nibas tanya enggau betul sereta engkeman. Lebu nyengkuran runding sereta nusun idea nemiak ditarak ngena keresa bepikir *i-think* baka kar runding, charta pie, graf, etb.

Pengelandik Bepikir Tikas Tinggi (PBTT) diayanka dalam kurikulum sechara eksplisit ngambika pengajar ulih ngengkahka dalam proses Ngajar enggau Belajar dikena meransang nemiak berunding bestruktur enggau befokus. Penerang pasal PBTT befokus ngagai empat tikas bepikir baka ke dalam Pitak 2.

Pitak 2: Tikas Bepikir dalam PBTT

TIKAS PIKIR	PENERANG
Aplikasyon	Ngena penemu, pengelandik, sereta ukur pemanah lebu ngereja siti-siti pekara dalam siti-siti situasyon.
Ngeanalysis	Nguseka penerang ngagai mayuh bengkah komponen dikena meretika siti-siti pekara.
Nyerenih	Nentuka pemutus runding tauka timbang penemu bepelasarka peneleba, kereban, penerang, langkah rapat, kriteria sereta justifikasyon ti spesifik.
Nengkebang	Besakumka idea, komponen tauka produk ngena buah runding ke kreatif sereta inovatif dikena ngasilka idea, struktur sereta tengkebang ke baru.

PRINSIP NGAJAR ENGGAU BELAJAR BAHASA IBAN

Prinsip ngajar enggau belajar bahasa Iban ba sekula primari 2019 agi meruan bepegai ba prinsip ke disebut dalam Dokumen Standard Kurikulum enggau Tisih Sekula Primari (DSKTSP) 2011. Taja pia, dalam DSKTSP Bahasa Iban, prinsip nya dikukuhka baka tu:

1. Bepelasarka Konteks

Aktiviti Ngajar enggau Belajar patut diperambu bepelasarka konteks ti betul, engkeman sereta meruan tuju. Ambi ke chunto, aktiviti dilanggur bepelasarka Standard Pelajar, nitihka tema, ngena teks ti meransang pengelandik jaku, item jalai jaku lalu pengaya leka jaku ditusun seriran enggau aktiviti bejaku enggau betulis sereta nyelinting objektif, audiens enggau konteks daya idup. Pekara ke dipelajarka nemiak patut diterangka sechara eksplisit lalu ditangkanka enggau aktiviti pengaya.

2. Betarak Interaksyen Befokus

Pengajar patut nyediaka rampa komunikasyen ke ulih meransang aktiviti mending enggau bejaku sereta fokus ngagai asil pelajar ke deka dijapai. Nambahka nya, pengajar mega patut

nyediaka nemiak ke chakah ngambi bagi, bisi pemerani mansutka penemu ti menuku, ransing bekolaborasi sereta besaup antara nemiak ti datai ari latar daya idup ke bebida.

3. Integrasyon

Fokus rampa betarakka jaku, iya nya pengelandik reseptif (mending, macha sereta berati enggau silik), pengelandik reproduktif (bejaku, nulis enggau mantaika buah penemu), enggau penemu pasal jaku (pengaya leka jaku enggau jalai jaku) patut diajar sechara *integrated*, disukung ngena kereban bechelak enggau ukai bechelak ke relevan dikena nyediaka mayuh perspektif sereta kaul penemu ke bisi reti.

4. Bepusatka Proses

Ngemansangka pengelandik jaku enggau penemu pasal jaku endang bepanggai ba proses ngajar. Nya alai, pengajar patut nyadi model sereta ngemudahka chara nemiak ngauk penemu. Ba pengujung aktiviti, nemiak dikarap ulih mansutka jaku sereta ngasilka mayuh bengkah kereja betulis ti meruan.

5. Sundang Pengelandik

Pengelandik jaku, item jalai jaku, struktur enggau mayuh bengkah teks ke diajar patut diulang sereta ditandu nitihka tikas

penalam enggau pengemar. Semua pekara ke dipetarakka patut ditelusur enggau silik sereta lenak. Ngena chara tu nemiak ulih belunjakka item guna jaku, nyerenih penemu sereta ngemansangka pengelandik sida berengkah ari tikas serekat ngagai ti lati.

6. Tarak Perindang

Ngajar enggau belajar befokuska tarak perindang tau ngerindu sereta ngelantangka ati lebu nemiak diberi ruang enggau peluang belajar sambil beperindang. Sida patut diberi peluang belagu, nyadaka leka main, bekelulu lalu disempulang enggau lingguk tubuh sereta aksyen ti kreatif. Kreativiti nemiak enda semina naka dalam kelas aja tang tau ditampung di luar kelas ngambika penemu enggau peneleba sida ngerembai sereta majak kukuh sekukuh.

7. Belajar Bepelasarka Inkuiri

Proses belajar Inkuiri tu siti ari chara belajar ti deka ke bala nemiak ngiga sereta mansik sebengkah pekara tauka utai ti nyadi sechara sistematik, kritis enggau analitis nyentukka ulih nyimpuh saut ngagai tanya tauka tengkebang diri enggau mutus sereta tetap. Pengajar bempu tanggung pengawa nyadi fasilitator ke malin

ba proses mansik enggau ngaga refleksyen; chunto iya nengah aktiviti tanya saut. Belajar chara inkuiri tu befokus ngagai hipotesis ti deka diuji, sereta chara ngena enggau fakta ti engkeman tauka bukti sereta simpul penemu.

8. Belajar Bepelasarka Projek

Belajar bepelasarka projek iya nya siti chara belajar ti meri peluang ke nemiak belajar ngena informasyon dikena ngasilka projek. Chara tu ngajar nemiak mansik sereta ngenataika asil pansik sida. Chara belajar tu mega nulung bala pengajar nisih sereta ngemata kualiti pelajar nemiak. Chara belajar tu mega tau ngasuh nemiak lebih ransing belajar.

9. Belajar Bepelasarka Koperatif

Chara belajar koperatif siti ari chara ngajar enggau belajar dalam raban ti ulih ngasuh nemiak sama betulung nembuka sesebengkah pengawa. Tiap iku dalam raban bekunsika idea, kereban dikena nyapai tuju diri empu enggau raban. Chara belajar koperatif ulih ngasilkan asil pengawa raban, interaksyen, pengagit gawa dalam raban sereta latih nyadi ke malin.

10. Belajar Bepelasarka Kontekstual

Chara belajar kontekstual iya nya chara belajar ke besakumka isi pelajar enggau peneleba nemiak sereta raban bansa tetiap hari. Pengawa belajar nyadi lebu nemiak ulih besakumka penemu baru ngena chara ti engkeman lalu belematika tuju pelajar dalam pengidup sida.

LALAU PROSES NGAJAR ENGGAU BELAJAR

Lebu ngelanggur sereta ngenataika pelajar, pengajar patut beratika pekara ke deka dikenataika ba fasa pemuka (*pre-*), sekumbang enggau penutup (*post-*) pelajar. Ngena chara tu, pengajar seruran nyikap diri enggau penemu, aktiviti sereta kereban ke dikena lebu proses ngajar enggau belajar nyadi dalam kelas. Lalau proses ngajar enggau belajar nya baka ke disebut nangkanka tu:

1. Nngangkatka Penyedar

Pengajar meransang, narit pengerindu sereta ngiring nemiak fokus ngagai pekara ke dipelajarka. Pengajar mega patut mantu nemiak bekaulka penemu ke udah dikemisi enggau pekara ke dipelajarka sida.

2. Struktur Konsolidasyen Pengelandik

Nemiak endang seruran disediaka peluang enggau ruang endur ngenegapka pengelandik, struktur jaku enggau mayuh bengkah item ke udah dipelajarka.

3. Ngemudahka Tisih Sekumbang Belajar

Pengajar patut nyerenih pengeregas, pengerindu enggau prestasi nemiak. Beratika gaya sida belajar sereta tikas penemu niting iku nemiak dalam kelas. Ripot balas ke diterima beguna bendar dikena pengajar mantu nemiak nguasa pengelandik enggau penemu ke menyana.

4. Beruruska Aplikasyon

Ngajar enggau Belajar patut nyadi dalam konteks ti autentik ngambika nemiak mudah mereti sereta ulih ngena penemu ke diterima. Pengajar patut bepun ngena tanya tikas tinggi dikena matih pengelandik bepikir. Iya mega patut seruran meransang kolaborasi antara semua nemiak ngambika sida ulih belajar ari pangan diri.

5. Matau Penemu Baru

Pengajar patut meransang pengelandik berperagam lebu h matak nemiak matau penemu baru. Pengajar tau bepun ngena tanya tikas tinggi, udah nya berurunka sesebengkah proses dikena ngelubangka penemu nemiak. Ari nya, nemiak dikarapka ulih nguasa pengelandik, strategi, proses enggau atur nengah prosedur ke udah diteresa.

6. Meri Adar Sechara Eksplisit

Pengajar patut nerangka sesebengkah pengelandik, strategi tauka proses enggau rentang, sistematik sereta silik kelimpah ari ti ngajar bepelasarka konteks ti autentik sereta ngemeratka guna jaku ti engkeman nitihka atur sosio-daya idup. Adar ti nyemetak sereta bebatang nentuka nemiak terang, ulih nyaut nyemetak nyelinting tanya, belalauka prosedur, sidi ke silik nyelinting tiap-tiap pekara ke dipinta tauka ditanya.

DSKTSP 2019 tu, ngembuan batang tuju deka ngemansangka profisiensi enggau guna jaku ti meruan. Pemenyana nemiak ulih dipeda ari penalam penemu ke dikuasa nengah Standard Pelajar ke tusun nitihka fokus rampa pengelandik jaku enggau sistem jaku baka di baruh tu:

- i. Mending enggau Bejaku

- ii. Macha
- iii. Nulis
- iv. Bungai Jaku
- v. Jalai Jaku

Lebu h ngemansangka profisiensi enggau guna jaku ti meruan, pengajar patut bepegai ba prinsip enggau lalau proses Ngajar enggau Belajar ke udah disebut di atas tadi.

GUNA JAKU

Ngajar enggau belajarka jaku nyadi enda bebatang enti penemu senentang guna jaku diseliahka. Guna jaku endang nitihka konteks enggau atur iya ti patut dikena lalu pekara ke disebut deka nentuka respons ke engkeman bepelasarka endur, maya enggau orang ke ngena jaku nya. Domain guna jaku endang nadai betatak tang ukur jaku ke dikemeratka nya nitihka rampa ke patut diguna. Nya alai, dikena nentuka proses Ngajar enggau Belajar jaku endang bisi reti sereta meruan tuju domain guna jaku baka ke disebut nangkan tu patut dikemeranka:

1. Interpersonal

Dalam pengidup besehari-hari jaku dikena lebu h mantaika asai ati, beinteraksyen, besara penemu, belabangka penemu enggau

mayuh guna ke bukai. Domain interpersonal tu betatika premis endur nempa nemiak ngambika nemu nanggam kaul enggau diri sebilik, kaban belayan sereta orang bukai ke diau bekelingi. Iya mega ngemeratka nemiak nemu ngena lebas jaku ti engkeman nitihka konteks. Pengelandik interpersonal nya akal chara dikena nempa kompetensi bejaku kelimpah ti ngansah penajam runding individu nemiak.

2. Informasional

Guna jaku informasional, dikena lebu meretika idea, tuduh penemu enggau penerang rama ti datai ari mayuh bengkah puncha enggau latar belakang. Domain informasional betatika chara nempa pengeregas nemiak nyengkuran penerang, sikar ngulih sereta nemu naps penemu ari interbiu, media bechelak enggau internet. Pengelandik informasional nya akal chara mansik, naps sereta nguna penerang ba situasyen ke baru. Pengelandik tu dikandalka meransang nemiak ngemeranka pansik sereta belajar sepemanjai umur.

3. Estetik

Pemanah jaku datai ari peninggi tikas runding, pengalus budi basa, tapis enteli sereta pasuk leka jaku ke dituu enggau berurun sereta menyana bepelasarka ukur pemanah dalam konteks daya

idup bansa Iban. Domain estetik betatika chara belematika elemen ke disebut di atas enggau penuh imaginatif, kreatif sereta kritis. Pengelandik estetik nya akal chara ngemansangka apresiasyen pemanah dalam jaku. Pengelandik tu dikarapka ulih nempa kreativiti sereta ngayanka pengangkun ngagai mayuh bengkah kereban bacha enggau litaricha.

4. Bidang Pengawa

Dalam bidang pengawa kemaya hari tu jaku beguna bendar dikena ngemujurka komunikasyen, meri tauka nerima perintah, nerangka situasyen enggau ti bukai. Pengelandik tu nyadi pelasar dikena nentuka penteba nemiak ke chukup besedia, teperansang ngereja pengawa sereta sikar nyeliahka konflik nyadi. Pengelandik guna jaku dalam pengawa tu nyadika akal chara ke dikena nempa kompetensi mansutka jaku dalam rampa interaksyen sosial enggau administratif. Pengelandik tu endang dikandalka ulih nyiri nemiak ke mujur dalam pengawa ke dudi hari.

5. Kaul enggau Orang Mayuh

Ninting iku kitai endang sebagai ari orang ke diau dalam siti-siti komuniti. Aktiviti besehari-sehari baka pengawa dagang, lumba enggau main, bumai betupi enggau ti bukai endang patut dituu

nitihka lebas jaku ke engkeman. Pengelandik guna jaku kaul enggau orang mayuh tu nempa nemiak landik ngena jaku dalam konteks pengidup orang mayuh. Nemiak dikandaka nemu milih peluang, maya enggau chara ke engkeman ngelabuhka jaku. Pengelandik tu tau disebut akal chara ngemansangka penemu bejaku ensuruk, besabi, rentang lebu nentuka pemutus jaku sereta ngembuan pengelurus. Iya dikarapka ulih nempa pendiau lati bansa Iban.

TEMA

Rampa Ngajar enggau Belajar jaku ke bepegai ba domain guna jaku ke udah disebut berengkah ba sekula primari lalu dikemeranka sechara eksplisit sereta dikemansangka ba sekula sekondari ngena tema ti sebaka baka ke di baruh tu:

- i. Dunya Diri Empu
- ii. Dunya Ensera enggau Cherita
- iii. Waris Pesaka Bansa Iban
- iv. Rampa Menua
- v. Sains & Teknologi
- vi. Konsumerisme & Penyedar Finansial
- vii. Kaul dalam Konteks Global

ELEMEN NERESA KURIKULUM

Elemen Neres Kurikulum (ENK) tu siti ari pemansang pelajar ke baru ti dipasukka ngagai proses ngajar enggau belajar, kelimpah ari ti dipasukka dalam Standard Isi. Elemen tu dipasukka ngambi ulih ngenegapka pengelandik enggau seregah diri ti disadang ulih dikena napi penguji ba dunya kemaya hari tu enggau ti deka datai. Elemen-elemen dalam ENK nya baka tu:

1. Jaku

- Ngena bansa jaku ke betul dalam pelajar nya siti ari pekara ti patut dikenatika dalam tiap iti matapelajar tauka subjek.
- Aspek chara nyebut, tokoh ayat, rantai jaku enggau leka jaku ti dikena mesti dikenatika enggau manah ngambika ulih mantu nemiak nusun buah runding lalu ngenataika jaku enggau engkeman ti ulih meri empas ke manah ngagai orang bukai.

2. Pemanah Rampa Menua

- Nemiak patut ditarak ngembuan penemu ti angkun sereta sayauka rampa menua dalam semua ngajar enggau belajar.

- Penemu enggau pengasai ati pasal pemesai reti enggau guna rampa menua ulih ngajar nembang ngemeranka penyayau ngagai menua.

3. Ukur Pemanah

- Ukur pemanah endang sigi diajar enggau lenak ba semua matapelajar awakka nembang ulih neladan ulah ti menuku lalu nemu reti pemesai guna ulah ke manah dikembuan siku-siku mensia.
- Pema ulah manah tu nyengkaum aspek ugama, pemenyana mensia enggau penalukka diri ti nyadi peranak menua Malaysia ti tau nyadika lalau pengidup tiap hari.

4. Sains enggau Teknologi

- Ngembuan pengerindu ngagai Sains enggau Teknologi ulih nyungkak penemu literasi sains enggau teknologi ngagai bala nembang.
- Ngajar ngena teknologi ulih mantu sereta nyukung pengawa ngajar enggau belajar ngagai tikas ti tegap sereta ngasilka empas ti menyana ngagai nembang.

- Sains enggau Teknologi ti dipesakumka mungkur empat iti aspek tu:
 - (i) Penemu pasal sains enggau teknologi (penerang, prinsip enggau konsep ti besangkut paut)
 - (ii) Pengelandik saintifik (sesebengkah proses berunding enggau pengelandik manipulatif);
 - (iii) Ulah saintifik (chunto: ulih nitihka taga jam, lurus ati sereta likun); enggau
 - (iv) Ngena teknologi dalam pengawa ngajar ngajar enggau belajar.

5. Patriotisme

- Semangat patriotik ulih diipasukka nengah semua matapelajar, aktiviti kokurikulum sereta pengawa pengasih baka nulung orang bukai ngambika ulih dikena ngangkatka penaluk sereta pengangkun nembang ngagai menua enggau bansa.

6. Kreativiti enggau Inovasyon

- Kreativiti nya siti ari pengelandik ngena peragam ati dikena ngumpul, ngatur lalu mansutka runding

enggau nengkebang pengawa tauka kereban ke baru sereta autentik ti pansut ari buah pikir ke endang udah bisi.

- Inovasyen nya siti pengelandik ti ulih ngubah, ngadu lalu nguna idea diri empu ba pengawa besehari-sehari.
- Kreativiti enggau inovasyen beguna bendar dikena nentuka pemujur nemiak rebak baru ti ulih napi penguji abad ke-21.
- Elemen kreativiti enggau inovasyen mesti dipasukka ba ngajar enggau belajar.

7. Pengelandik Dagang

- Pengelandik dagang diajar dikena nempa sereta narak nemiak pasal pengawa dagang ngambika ulih nyadi siti ari jalai tauka chara dikena ngidupka diri.
- Pengawa dagang ulih dipasukka dalam ngajar enggau belajar nena chara ngaga aktiviti ti ulih ngajar nemiak ngembuan ulah ti bagas, chakah, rurus ati, tau dikarap sereta ulih ngemansangka runding ti kreatif enggau inovatif ngagai tikas dunya.

- Belajarka pengawa dagang tu ukai semina ulih ngasuh nemiak kreatif tang mega ulih ngasuh sida rindu, angkun sereta meras agi ngemansangka pelajar sida.

8. Teknologi Pemadah enggau Komunikasyen

- Elemen Pengelandik Teknologi Pemadah enggau Komunikasyen (TPK) dikena ngenegap, ngemeran sereta nguna penemu teknologi pemadah enggau komunikasyen ti dipetaracka.
- Integrasyen pengelandik TPK ukai mina ngasuh nemiak kreatif tang awakka ngajar enggau belajar lebih ngerinduka ati sereta ningkatka agi kualiti belajar.
- Integrasyen TPK ditarak besentuk sereta seriran enggau topik ngambika nemiak ulih ngangkatka pereti ngagai isi pelajar.

9. Peneguh Global

- Elemen Peneguh Global ngembuan tuju ngasuh nemiak ulih bepikir sereta responsif ngagai pengidup besehari-sehari enggau aplikasyen enggau

penemu, pengelandik serta pemain ulah ke diulih nengah elemen Peneguh Global.

- Elemen Peneguh Global beguna dalam nyediaka nembiah nabi sesebengkah isu tauka pekara ba tikas menua, nengeri tauka global.
- Elemen tu mega diajar sechaha terus tauka enda terus ba subjek bukai.

10. Pengelandik Ngurus Wang

- Elemen Pengelandik Ngurus Wang ngembuan tuju dikena ngelangkar nembiah rebak baru ke ulih ngaga pemutus ngurus wang ke engekeman sereta ngurus wang ngena chara ke betul.
- Elemen tu ulih dipasukka ba ngajar enggau belajar sechaha terus tauka enda terus. Elemen tu tau diajar sechaha terus laban bisi ngundan elemen ngurus wang sechaha eksplisit baka ngira bungai wang enggau kompaun. Elemen tu mega tau dikenataika nengah chara ti enda terus baka di sengkau menggau topik bukai ke bisi diajar. Elemen tu beguna ke nembiah kena sida nyediaka diri enggau penemu,

pengelandik sereta pemain ulah ke ulih dikena enggau manah sereta menyana.

TISIH SEKULA

Tisih Tikas Sekula

Tisih Tikas Sekula (TTS) nya pugu elemen dalam proses ngajar enggau belajar laban iya diperatika ulih negapka pelajar nembiah kelimpah ari ngangkatka tikas ngajar raban pengajar. Iya mega ulih meri infomasyon enggau penerang ti ulih diaku betul dalam sebarang pekara ke bekaul enggau pengulih sereta pejalai tiap-tiap proses ngajar enggau belajar. Tisih Tikas Sekula beguna bendar dikena nentuka pengajar enggau penguasa sekula nya bebendar ulih ngasilka modal mensia ti harmoni sereta setimbang. TTS tu dikena nyungkakka komitmen tinggi sereta kuing tuju ke terang ari raban pengajar tauka penguasa sekula ngambika sida ulih terus ngemansangka potensi tiap-tiap iku nembiah ngagai tikas lati.

Tisih Bepelasarka Standard

Tisih Bepelasarka Standard (TBS) bisi diperambu ngambika ulih meratika pemansang enggau pemenyana pelajar sereta prestasi siku-siku nembiah. Tisih Bepelasarka Standard iya nya proses ngulihka penerang senentang tikas pengulih nembiah belalauka

standard prestasi ti udah ditetapkan nitihka tikas pengulih ke udah dirintaika dalam dokumen kurikulum.

Tisih Bepelasarka Standard tu ukai manding pengulih siku-siku nemiak enggau nemiak bukai tang ngeripotka prestasi siku-siku nemiak nya dalam pelajar iya nengah chara ti nerangka pemansang enggau pemenyana belalauka penerang standard. Standard Prestasi tu endang dikarapka nyadi siti penerang dikena nerangka pengulih nemiak dalam sesebengkah bidang ba siti-siti timpuh pelajar iya belalauka penanda tikas (*bench mark*) ti udah dilanggur. Kelimpah ari nya, Standard Prestasi tu mega ulih nyadika penyanding penemu ngagai semua orang ke bisi kaul dalam bidang pelajar baik iya nengah chara terus tauka enda dikena mandangka enggau terang tuju ke deka dijapai dalam sistem pelajar menua.

Standard Prestasi

Standard Prestasi iya nya siti penerang senentang tikas pemansang pelajar nemiak ti diukur belalauka standard dikena nentuka penuduk nemiak ba tikas pemansang pelajar iya. Kerembai pemansang ba standard tu dibagi ngagai dua iya nya kerembai chara melintang (konstruk) enggau kerembai chara tetegi (band). Pemansang nemiak dipeda ngena siti tauka lebih

pengukur ngena leka jaku tauka rambai jaku ti betul nyereminka tikas pemansang asil pelajar.

Tikas Pengulih

TTS tu tisih ke betukuh holistik ti nyengkaum nilai intelek, emosyen, rohani sereta jasmani bepelasarka Filosofi Pelajar Bansa enggau Kurikulum Standard Sekula Primari (KSSP). TTS tu mungkur tisih dalam bidang akademik enggau ukai akademik. Kedua-dua bidang tu ngangkat sereta meri autonomi ngagai raban pengajar dikena sida bejalaika tisih formatif (tisih maya proses ngajar enggau belajar) enggau sumatif (tisih ba ujung unit pelajar) ba tikas sekula. Pengajar mega tau ngena professional judgement maya nentukan tikas pengulih nemiak.

Pitak 3 : Penerang Rama Tikas Nguasa Pengelandik

TIKAS PENGELANDIK	STANDARD PRESTASI
	PENERANG
1	Serekat
2	Baruh
3	Jelan
4	Manah
5	Tinggi
6	Lati

TTS tu tisih ke betukuh holistik ti nyengkaum nilai intelek, emosyen, rohani sereta jasmani bepelasarka Filosofi Pelajar Bansa enggau Kurikulum Standard Sekula Primari (KSSP).

Pitak 4 : Langkar Penerang Pengelandik Mending enggau Bejaku

TIKAS PENGELANDIK	PENERANG
1	Nemu pekara ti didinga tauka dikerandau.
2	Nemu sereta meretika pekara ti didinga tauka dikerandau.
3	Nemu, mereti sereta meri respons ngagai pekara ti didinga tauka dikerandau.
4	Nemu, mereti sereta meri respons ngena jaku ti betul ngagai pekara ti didinga tauka dikerandau dalam mayuh bengkah situasyen.
5	Nemu, mereti sereta meri respons ngena jaku ti nemban sereta bebasa ngagai pekara ti didinga tauka dibacha ba mayuh bengkah situasyen.
6	Nemu, mereti sereta ulih nimbang enggau meri buah runding ngena jaku ti nemban, bebasa sereta engkeman senentang sesebengkah pekara ti didinga tauka dikerandau dalam mayuh bengkah situasyen ngambika tau nyadi tenggau lalau ti manah.

Pitak 5 : Langkar Penerang Pengelandik Macha

TIKAS PENGELANDIK	PENERANG
1	Nemu pugu pengelandik macha.
2	Nemu sereta meretika pekara ti dibacha.
3	Nemu, mereti sereta meri respons ngagai pekara ti dibacha.
4	Nemu, mereti sereta meri respons ngagai pekara ti dibacha dalam mayuh bengkah situasyen ngena jaku ti betul.
5	Nemu, mereti sereta meri respons ngagai pekara ti dibacha dalam mayuh bengkah situasyen ngena jaku ti nemban sereta bebasa.
6	Nemu, mereti sereta ulih nimbang enggau meri buah runding senentang sesebengkah pekara ti dibacha dalam mayuh bengkah situasyen ngena jaku ti nemban, bebasa sereta engkeman ngambika tau nyadi tenggau lalau ti manah.

Pitak 6 : Langkar Penerang Pengelandik Nulis

TIKAS PENGELANDIK	PENERANG
1	Nemu pugu pengelandik nulis.
2	Nemu sereta meretika pekara ti ditulis.
3	Nemu, mereti sereta meri respons betulis ngagai pekara ti didinga, dibacha tauka ditulis.
4	Nemu, mereti sereta meri respons betulis ba mayuh bengkah situasyen ngena jaku ti betul.
5	Nemu, mereti sereta meri respons betulis ba mayuh bengkah situasyen ngena jaku ti nemban sereta bebasa.
6	Nemu, mereti sereta ulih nimbang enggau meri buah runding ngena chara betulis senentang sesebengkah pekara dalam mayuh bengkah situasyen ngena jaku ti nemban, bebasa sereta engkeman ngambika tau nyadi tenggau lalau ti manah.

BUNGKUR TUSUN KURIKULUM

Dokumen Standard Kurikulum enggau Tisih (DSKT) tu ditusun ngambika pengajar ulih ngaga langgur instruksional enggau tisih ke bekualiti. Bungkur tusun kurikulum tau diperatika nangkan tu.

1. Mending enggau Bejaku

Fokus rampa pengelandik mending enggau silik sereta bejaku enggau lanchar endang beguna bendar dikena berengkah nudukka pelasar betarakka bahasa Iban ke meruan. Nguasa pengelandik tu tau ngemudahka interaksyen, belajar sechara kolaboratif sereta ulih meri fokus ngagai rampa pengelandik jaku ke bukai. Nembang patut seruran ngemansangka pengelandik mending enggau bejaku ngambika sida meretika isi enggau konsep pekara ke dipelajarka. Dikena ngemansangka pengelandik, strategi enggau pema ulah ke efektif dalam individu nembang pengajar patut:

- i. nyadi model pema ulah belajar ke betul;
- ii. ngiring nembang meretika mayuh bengkah teks jaku ke dipendingka ari kereban audio enggau teks visual, berengkah ari mending enggau lenak, berati

enggau silik lalu nentuka munyi enggau reti leka jaku nitihka konteks;

- iii. mantu nembang ngemansangka pengelandik mending enggau lenak sereta berati enggau silik dikena meretika selampur idea, ngaga inferens, pelaba sereta beratika fakta ke beguna;
- iv. ngenegapka pengelandik mending enggau lenak sereta berati enggau silik ngena strategi enggau aktiviti ke engkeman (chunto: nyengkuran runding, kar konsep, ngena gambar, charta, etb.); enggau
- v. nyediaka peluang endur nembang mendingka mayuh bengkah teks jaku, enggau audio dikena beperindang sereta ngemajuka diri.

2. Macha

Fokus rampa pengelandik macha endang beguna bendar dikena nentuka nembang belajar macha, nemu berati sereta meretika teks sechara analitikal. Nguasa teknik macha ke betul mega ulih nyaguka pengeregas nyerenih reti ari teks bechelak enggau ukai bechelak, ngemanahka entak sebut sereta pengelancar macha. Dikena ngemansangka pengelandik, strategi enggau pema ulah ke efektif dalam individu nembang pengajar patut:

- i. ngelala sereta nemu genap iku nemiak macha enggau mayuh macham gaya lalu nguasa teknik macha nitihka penyampat siku-siku.
- ii. mantu nemiak ngemansangka pengelandik macha ari pun ngagai ujung bacha, macha enggau iring pengajar ngagai macha ngatika diri, macha inggar sereta lanchar ngagai macha sengian dikena ngulihka selampur penemu, penerang sereta beperindang.
- iii. matih nemiak belematika reti dalam mayuh bengkah teks bechelak enggau ukai bechelak ke dibacha bepelasarka penemu ke dikemisika sida.
- iv. ngansak nemiak macha sechara kritikal mayuh bansa teks dikena ngulihka pereti (chunto: teks literari, informasional/ fungsional, bechelak enggau ukai bechelak).
- v. ngajar nemiak berunding sechara kritikal sereta ngingatka pekara ke dibacha lalu ngansak nemiak bebandingka mayuh bengkah teks dikena meretika kaul antara teks.
- vi. nyediaka peluang endur nemiak ngelala mayuh bansa teks ke tau diambi nyadi ke chunto asil betulis ke manah enggau guna jaku ke engkeman.

3. Nulis

Fokus rampa pengelandik nulis dikemeratka ba semua nemiak ngambika sida ulih ngasilka mayuh bengkah teks kreatif, personal, akademik enggau ti bukai. Pemujur nguasa pengelandik nulis deka nentuka nemiak mujur belajar lalu ulih nanggam kaul enggau orang bukai. Dikena ngemansangka pengelandik, strategi enggau pemaui ulah ke efektif dalam individu nemiak pengajar patut:

- i. ngemansangka pengelandik nemiak ari sukut kognitif enggau psikomotor, nyediaka sida nulis, bejantilka urup nyadi leka jaku, nentuka pemanah tulis sereta nguasa pengelandik nyepil.
- ii. meri chunto ke manah dikena ngenegapka proses nyengkuran runding, belematika tuju, audiens enggau konteks nulis ke meransang pikir nemiak.
- iii. meransang nemiak ngemanahka asil tulis genap kali sida diberi peluang nulis.
- iv. meri peluang nemiak ngena jaku dalam mayuh bengkah konteks, kereban bechelak enggau ukai bechelak ngambika sida nemu enti jalai ngena jaku enda nyentuk tauka salah nya tau ngemuntanka pemansang sida nulis.

- v. ngemansangka pengelandik nemiak bepikir kritikal sereta mantu sida belematika proses ngena jaku ke betul dalam mayuh bengkah konteks dikena ngenataika reti ke nyemetak sereta ulih ngingka runding pemacha.
- vi. meransang nemiak nitihka maya enggau endur ke patut nguna teknologi (*chunto; word processor, presentation software, etb*) ngasilka teks dikena mantaika idea sereta nguasa tikas pengelandik komunikasyen global.

4. Bungai Jaku

Fokus rampa bungai jaku betatika chara ngemansangka pengaya leka jaku, milih sereta ngena struktur ke engkeman nitihka tuju enggau peneka jaku nya dikena. Nguasa pengaya leka jaku enggau sakum pengelandik guna jaku nentuka nemiak ulih mantaika buah runding sida dalam mayuh bengkah konteks. Kelimpah ari nya iya mega ulih ngayanka runding enggau asai ati. Bungai jaku ulih dikuasa bepun ari pengeliat nemiak macha sereta dipatih betelipi (lanchar) mansutka jaku. Dikena ngemansangka pengelandik, strategi enggau pema ulah ke efektif dalam individu nemiak pengajar patut:

- i. nguasa pengaya leka jaku.
- ii. ngajar nemiak ngena meta-jaku (*meta-linguistic*) dikena berandauka reti leka jaku.
- iii. ngajar nemiak nyidi definisyen enggau penerang kontekstual leka jaku ke dikena tauka dipilih.
- iv. ngajar nemiak chara milih tauka nentuka leka jaku ke patut dikena nitihka tuju, audiens enggau konteks daya idup.
- v. matih nemiak ngena jaku sebar, basa sereta nemu ngelabuhka tauka nibas tanya enggau engkeman lebu may berandau.
- vi. nyediaka ruang enggau peluang endur nemiak ngena pengelandik pengaya leka jaku mungkur pengelandik mending, bejaku, macha, nulis, jalai jaku enggau bungai jaku.
- vii. nyediaka ruang enggau peluang endur nemiak beperindang sereta mantaika apresiasyen leka main.

5. Jalai Jaku

Fokus rampa jalai jaku endang beguna bendar dikena nentuka nemiak ulih ngena jaku enggau betul, betelipi (lanchar) mansutka jaku nitihka tuju, audiens, konteks enggau daya idup. Nguasa jalai jaku deka nentuka nemiak

kur mansutka jaku, mujur belajar sereta nanggam kaul ke rat enggau orang bukai. Dikena ngemansangka pengelandik, strategi enggau pemai ulah ke efektif dalam individu nemiak pengajar patut:

- i. nguasa jalai jaku (*grammar rules*) enggau dalam sereta betelipi (lanchar) mansutka jaku.
- ii. matih nemiak ngena semua pengelandik jaku lebuah betarakka struktur enggau guna jaku.
- iii. besakumka akal chara ngajar item enggau struktur jalai jaku sechara eksplisit sereta sistematik bepelasarka konteks lalu disukung kereban bantu ke autentik dikena meransang nemiak.
- iv. nyediaka ruang enggau peluang alai nemiak betarakka jalai jaku mungkur semua pengelandik jaku (chunto; mending enggau bejaku, macha enggau nulis).
- v. nunjukka ngagai nemiak baka ni jaku dikena ba mayuh bengkah konteks, audiens, enggau pengidup besehari-sehari.
- vi. seruran beratika jalai nemiak ngena jaku lalu ngemetulka penyilap ke bisi nyadi.

6. Sistem Jaku

Sistem jaku tau dibagi ngagai dua bidang ti besai iya nya morfologi enggau sintaksis. Pengajar patut nentuka nemiak ulih nguasa sistem jaku ngambika sida nemu ngena jaku enggau betul.

6.1 Morfologi

Morfologi nya pampang penemu linguistik ti mansik struktur, tokoh enggau kelas jaku.

6.1.1 Struktur jaku nya tusun tokoh munyi sebut tauka lambang tulis ke nyadi siti unit ti bisi manggum reti baka tu:

- Leka jaku asal dalam bahasa Iban
- Leka jaku injau dalam bahasa Iban

6.1.2 Tokoh jaku nya unit jalai jaku ke baka tu:

- Jaku Tunggal
- Jaku Tumbuh
- Jaku Betandu
- Jaku Turu

6.1.3 Proses nempa leka jaku betatika proses ti baka tu:

- Meri penambah leka jaku
- Betanduka leka jaku
- Beturuka leka jaku

6.1.4 Raban jaku nya betatika kelas jaku ke baka tu:

- Jaku Nama
- Jaku Pengawa
- Jaku Adjektif
- Jaku Tugas
- Jaku Adverb

6.2 Sintaksis

Sintaksis nya pampang penemu linguistik ti mansik tukung, struktur enggau proses nempa ayat.

6.2.1 Betatika proses nempa ayat berindik ari:

- Leka jaku
- Frasa
- Ayat

6.2.2 Betatika mayuh bansa ayat:

- Ayat Penerang
- Ayat Tanya

- Ayat Perintah
- Ayat Tekenyit

6.2.3 Betatika mayuh gaya ayat:

- Ayat Transitif
- Ayat Intransitif
- Ayat Aktif
- Ayat Pasif

6.2.4 Betatika konstruk ayat:

- Ayat Pelasar
- Ayat Tunggal
- Ayat Turu (Ayat Kompleks)

7. Tanda Bacha

Tanda bacha betatika chara ngena ruang, tanda konvensional enggau kereban tipografi dikena nyukung pereti ngagai teks. Iya mega nyadi malin bacha ke betul sekali ke inggar tauka sengian lebu nelusur teks bechelak tauka ukai bechelak. Sistem nabakka tanda bacha ngagai teks nya dikena meretika klausa enggau ayat. Atur ngena tanda bacha mega bebida nitihka bansa teks, mesej ke

deka dikenataika, lebas jaku ke dipilih tauka struktur ayat ke dikena.

Pengajar patut nentuka nemiak nemu ngena tanda bacha ke engkeman ba mayuh bengkah teks.

Tanda bacha ke dikena nya baka tu:

- Tanda Ngetu
- Tanda Tanya
- Tanda Koma
- Tanda Tekenyit
- Tanda Kolon
- Tanda Pengikat Jaku
- Tanda Sekang

8. Sistem Sepil

Sistem sepil nya akal chara dikena besakumka fonem (munyi urup) enggau grafem (tukuh urup) dalam jaku dikena ngasilka simbol tauka sepil leka jaku. Pengajar patut nentuka nemiak ulih nyepil leka jaku nitihka patah sebut. Malin ngajar enggau belajar sepil bahasa Iban patut belalauka bup **“Sistem Bahasa Iban di Sekula”** ti dikeluarka Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian

Pelajaran Malaysia (2007). Aspek sistem sepil ke patut diperati lalu ditemu nemiak iya nya baka tu:

- Pengetap pola urup vokal
- Sepil bahasa Iban asal
- Sepil jaku injau

9. Sempama

Sempama nya gempung leka jaku, klausa tauka ayat ti ngembuan reti figuratif. Iya ngundan gasa pemintar, pengamat, elemen moral enggau penemu tradisional ti disusun sechara metaforikal, betukuh tetap sereta ngembuan ukur pemanah ke ditampung turun temurun.

Pengajar tau ngajar jaku sempama sechara eksplisit ngambika pereti nemiak nyentuk nitihka tuju enggau konteks iya dikena. Struktur jalai jaku enggau elemen ke nentuka reti tauka empas dalam siti-siti sempama nya patut diperetika enggau silik. Dalam bahasa Iban sempama tau dibagi baka tu:

- Silup - jaku ke disusun dikena besungkapka reti ti dikena ngerara, mantah tauka nyeriri perangai, pendiau tauka ulah siku-siku mensia.

Chunto: gatal mulut, tau dipeda ari sukut:

- Imperatif positif - enggai enda mansutka jaku
 - Imperatif negatif - nusi penyai orang tauka
mansutka jaku ba endur tauka maya ti enda patut.
- Kelaung - jaku ke ditusun dikena ngelipak, ngelaung nyebut tauka ngerara utai ke bendar enggau tuju ngambika nadai ngeruga pengelikon sereta nanggul pejalai pengidup besehari-sehari. Bejaku ngena jaku kelaung nya endang tampun penyiru sereta basa ke dikembuan bansa Iban.
Chunto:
 - Buah lemba - ngelaungka perut anak mit.
 - Achuk rangkang – ngelaungka pantuk ular
 - Sema banding – jaku ke ditusun dikena bebanding tauka besemaka gaya tauka gamal utai, pendiau, ulah sereta perangai mensia. Jaku tu suah ngena elemen simile, alusyen, analogi, etb.
Chunto:
 - Munyi ke dikirah
 - Baka nyawa baya
 - Mesai buah tekang
 - Asai diau dibaruh punggu

10. Entelah

Entelah nya sebansa main dikena beperindang tang nguji pengeregas minda tauka runding siku-siku. Iya ngena jaku silup, jaku karung tauka jaku kelaung ngelalaika sebarang bansa utai, pengawa, ulah enggau perangai mensia, rampa menua, etb. Bisi dua bansa entelah iya nya:

- i. Entelah Orang Tuai
- ii. Entelah Nembiak

Struktur Entelah Orang Tuai bisi empat bagi baka tu:

- Penerang Lalai
Penerang lalai nya meri gambar pasal bansa utai, pengawa, ulah enggau perangai mensia, rampa menua enggau utai bukai ti dilalaika ngena jaku silup, jaku karung tauka jaku kelaung.
- Menua
Menua nya meri penerang ti madahka endur utai ke dilalaika nya tau ditemu, dipeda, didinga, tauka chara utai nya dikena enggau ti bukai.
- Ulu lungga
Ulu lungga nya leka jaku, frasa tauka klausa ti besenimbal enteli enggau lalai entelah nya. Nya alai

orang ti ngiga entelah mesti belalauka utai ke dilalaika ba leka entelah bepelasarka ulu lungga. Lalai entelah mesti senimbal enggau ulu lungga lalu nentuka utai ke dilalaika nya dalam rampa menua lalu besenimbal dalam enteli jaku.

- Lalai

Lalai nya utai ti digiga ba entelah nya.

Entelah Nembia nadai ngemeratka struktur. Iya tau semina klausa tauka sebaris ayat aja lalu nadai mai menua enggau ulu lungga. Taja pia, bisi maya menua enggau ulu lungga disebut ngambika ulih dikena mantu ngiga utai ke dilalaika. Entelah bansa tu semina bisi penerang lalai aja.

- Penerang Lalai

Penerang lalai nya meri gambar pasal bansa utai, pengawa, ulah enggau perangai mensia, rampa menua enggau utai bukai ti dilalaika ngena jaku silup enggau jaku kelaung aja. Iya dilalaika ngena ayat mudah tauka ayat pandak.

Pengajar tau ngajar entelah sechara eksplisit ngambika pereti nembia nyentuk nitihka penteba, sungkap runding enggau tuju entelah nya. Ngajar enggau Belajar entelah ulih

ngemansangka pengelandik mending, bejaku sereta bepikir sechara kritikal.

11. Leka Main Adat Basa

Leka main adat basa nya siti kategori main ti fokus ngagai atur tradisional, lalau pendiau sereta basa ngagai temuai tauka orang mayuh lebu bisi pengawa, pengerami tauka gawai.

Pengajar patut nentuka leka main ke dipilih senutuk enggau konteks kemaya hari tu sereta tikas runding nembia. Gaya jaku ke dikena patut mungkur rampa pengidup sechara kontemporari. Elemen estetik ke mungkur peninggi budi basa, lalau pendiau, penyiru enggau pengangkun ke dipacharka nengah leka main tu nyadi batang pekara ke dipelajarka nembia. Kelimpah ari nya pengajar patut nyadi model nyadaka tauka ngangau leka main. Leka main adat basa ke tau dikena ngajar enggau belajar nya baka geliga, biau, etb.

12. Leka Main Pemerindang

Leka main pemerindang nya leka main ke tau dikena beperindang, ngelantangka ati, ngaum, bungah, muji, ngelugi, ngelangkung sereta meransang orang siku-siku.

Pengajar patut nentuka leka main pemerindang ke dipilih senutuk enggau konteks sereta tikas runding nemiak. Gaya jaku ke betukuh jenaka, didaktisisme, ironi enggau ti bukai patut diterangka ngagai nemiak. Elemen estetik ke mungkur peninggi budi basa, lalau pendiau, penyiru enggau pengangkun ke dipacharka nengah leka main tu nyadi pekara ke patut mega dipetarakka nemiak. Leka main pemerindang tau diambi dikena mungkal tauka nyimpul aktiviti dalam proses Ngajar enggau Belajar dalam kelas.

Leka main pemerindang ke tau dikena Ngajar enggau Belajar nya baka dindang, jawang, pelandai, etb.

13. Atur Pendiau Lati

Atur pendiau lati nya mungkur aspirasyen bansa Iban ti deka meda nemiak rebak baru ngemeratka ukur pemanah sereta siru niu jaku dikena ngayanka basa, ngetanka

penyerakup enggau pemaik sereta mai pengelantang ngagai diri empu sereta semua orang.

Pemai ulah ke menyana sereta bepegai ba batang pengarap ke dikembuan siku-siku deka nentuka nemiak nya nyadi orang ke menyana ke dudi hari. Ukur pemanah ke dititi entali kenya ari menyana mega patut ditanka datai ke pengujung maya. Pengajar patut nentuka atur pendiau lati diamalka nemiak. Ukur pemanah baka peninggi budi basa, bepenyinu, mentas, chakah, angkunka diri sebilik, kaban belayan enggau bansa diri diambi nyadi batang pekara ke patut dipetarakka nemiak.

Bepanggai ba niat ke tinggi, konteks atur pendiau lati ke diperambu pengajar sekumbang proses Ngajar enggau Belajar deka meri peneleba ke tau dikerembaika ba situasyen ke baru di luar bilik kelas. Peneleba ke bendar nya endang bepun ari iring ba ruang bilik nemiak empu.

Pengajar patut nyediaka konteks ti autentik ngambika nemiak bulih peneleba ke bendar.

1.0 MENDING ENNGAU BEJAKU

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR
<p>1.1 Ngayanka pema ulah mending enggau lenak lalu berati enggau silik sereta meretika tuju mending.</p>	<p>Pema ulah enggau mending sereta berati Nembiak ulih:</p> <p>1.1.1 Mending enggau lenak sereta berati enggau silik nitihka timpuh ke diberi.</p> <ul style="list-style-type: none"> i) mending lalu beratika pekara ke disebut nitihka timpuh. ii) ngayanka kelis mua, perening mata enggau gaya ke likun sereta bebas. mending lalu berati enggau silik, bebasaka orang ke bejaku sereta pekara ke dikenataika iya (cht: adar ngereja aktiviti, motivasyen, etb). <p>1.1.2 Ngayanka respons ke engkeman, baka:</p> <ul style="list-style-type: none"> i) ngayanka pala ke tanda besetuju (Ya, Au, Nya mih,). ii) ngayanka tanda enda besetuju (Ukai, Enda patut).

TIKAS PEMENYANA	STANDARD PEMENYANA
	PENERANG
1	Ulih nagunka pala ke tanda besetuju.
2	Ulih ngayanka tanda enda besetuju.
3	Ulih nagunka pala lalu ngayanka tanda setuju enggau enda setuju.
4	Ulih ngayanka kelis mua, perening mata enggau gaya ke likun sereta bebasa.
5	Ulih mending lalu beratika pekara ke disebut nitihka timpuh.
6	Ulih mending lalu berati enggau silik, bebasaka orang ke bejaku sereta pekara ke dikenataika iya.

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR
1.2 Nguasa pengelandik enggau strategi mending dikena meretika teks.	<p>Nemu bagi munyi enggau leka jaku nitihka konteks</p> <p>1.2.1 Nukuka leka jaku kunchi enggau frasa ba teks</p> <ul style="list-style-type: none">i) nentuka munyi urup konsonan enggau vokal terbuka.ii) nentuka munyi leka jaku ke ngundan vokal besekat glottis. <p>1.2.2 Nentuka munyi leka jaku dalam konteks ba teks.</p> <ul style="list-style-type: none">i) nentuka munyi sebut leka jaku.ii) nentuka kualiti munyi leka jaku - ton, entak sebut enggau enteli nitihka konteks.

TIKAS PENGULIH	STANDARD PRESTASI
	PENERANG
1	Ulih nentuka munyi urup konsonan.
2	Ulih nentuka munyi urup vocal terbuka.
3	Ulih nentuka munyi leka jaku ke ngundan vokal besekat glottis.
4	Ulih nentuka munyi sebut leka jaku.
5	Ulih nentuka kualiti munyi leka jaku – ton.
6	Ulih nentuka kualiti munyi leka jaku – entak sebut enggau enteli nitih ka konteks.

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR
1.3 Nguasa pengelandik enggau strategi dikena memproses reti ari teks ke dipending.	Mendin enggau berati dikena nganyanka pereti 1.3.1 Nentuka penerang dalam teks. 1.3.2 Nyaut ngena tikas pengelandik nyaut ti bebida. 1.3.3 Nyangka berindik ba penemu ke udah dikemisi. 1.3.4 Bekauljaulka peneleba ke udah kala diasaike. 1.3.5 Beratika cherita sekalika nitihka rurun tauka enda.

TIKAS PEMENYANA	STANDARD PEMENYANA
	PENERANG
1	Ulih nentuka penerang dalam teks.
2	Ulih nyaut ngena tikas pengelandik nyaut ti bebida.
3	Ulih beratika cherita sekalika nitihka rurun tauka enda.
4	Ulih bekauljaulka peneleba ke udah kala diasaike.
5	Ulih berati lalu bekauljaulka peneleba dikena nentuka rurun cherita.
6	Ulih nyangka berindik ba penemu ke udah dikemisi.

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR
1.4 Mending sereta berati enggau lenak leka jaku ke dipansutka orang ke bejaku, teks literari, informasional enggau fungsional	Mending dalam konteks ka luas Mending jaku ke dipansutka individu, berati lalu meri respons ngagai teks ka ditaburka ngena audia enggau teks visual 1.4.1 Randau (peminta, penerang, forum, panel). 1.4.2 Naratif (cherita, kelulu, drama). 1.4.3 Penerang (pekara rama, dagang, sains & teknologi). 1.4.4 Pelandai, pantun, dindang, lagu enggau leka main nemiak.

TIKAS PEMENYANA	STANDARD PEMENYANA
	PENERANG
1	Ulih mendingka randau nengah kereban audio enggau teks visual.
2	Ulih mending sereta meretika cherita, kelulu enggau drama nengah kereban audio enggau teks visual.
3	Ulih mending lalu meri respons ngagai penerang nengah kereban audio enggau teks visual.
4	Ulih mending lalu meri respons ngagai leka main anak mit nengah kereban audio enggau teks visual.
5	Ulih mending lalu ngelala semua bansa kereban audio sereta teks visual enggau lenak.
6	Ulih mending lalu ngelala semua bansa kereban audio sereta teks visual enggau chukup lenak, konsisten sereta nyadi chunto teladan.

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR
<p>1.5 Ngayanka penemu senentang tujuk jaku enggau lebas jaku ke engkeman</p>	<p>Ngelala tujuk jaku ke dipansutka</p> <p>1.5.1 Kaul jaku ke nunjukka ruang (cht: Ditu endur iya) maya (cht: Iya datai pagila).</p> <p>1.5.2 Jaku ke dikena nyapa (Nama berita?).</p> <p>1.5.3 Lebas jaku sebut – mudah sereta ngena ayat pandak.</p> <p>1.5.4 Ngelala lalu nemu reti jaku bepanggih ba entak sebut (lubah/ jampat), ton (tinggi/baruh), enteli (sada/sebut/kana), senai (penggal sebut).</p>

TIKAS PEMENYANA	STANDARD PEMENYANA
	PENERANG
1	Ulih ngayan ka penemu senentang tunduh jaku ngena tikas ti serekat amat.
2	Ulih ngayanka penemu senentang tunduh jaku ngena tikas ti serekat.
3	Ulih ngayanka penemu senentang tunduh jaku ngena tikas ti patut.
4	Ulih ngayanka penemu senentang tunduh jaku ngena tikas ti tegap.
5	Ulih ngayanka penemu senentang tunduh jaku ngena tikas ti chukup lenak.
6	Ulih ngayanka penemu senentang tunduh jaku ngena tikas ti chukup lenak, konsisten sereta nyadi chunto teladan.

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR
1.6 Mansutka jaku ngena sebut ke betul enggau intonasyen ke engkeman	Sebut enggau intonasyen 1.6.1 Nyebut leka jaku ke ngundan konsonan, konsonan turu, vokal terbuka enggau vokal besekat glottis. 1.6.2 Bejaku enggau terang sereta lanchar ngena sebut ke engkeman.

TIKAS PEMENYANA	STANDARD PEMENYANA
	PENERANG
1	Ulih nyebut leka jaku ke ngundan konsonan.
2	Ulih nyebut leka jaku ke ngundan vokal terbuka.
3	Ulih nyebut leka jaku ke ngundan vocal besekat glottis.
4	Ulih nyebut leka jaku ke ngundan konsonan turu.
5	Ulih bejaku enggau terang ngena sebut ti engkeman.
6	Ulih bejaku enggau terang sereta lanchar ngena sebut ti engkeman.

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR
<p>1.7 Merambu, napis sereta nusun penerang dikena bejaku ba mayuh bengkah konteks</p>	<p>Merambu sereta nusun jaku</p> <p>1.7.1 Ngena penemu ke dikemisi lebu bejaku ba mayuh bengkah konteks.</p> <p>Mantaika jaku</p> <p>1.7.2 Nyebut enggau terang, entap sereta engkeman. 1.7.3 Mansutka jaku enggau berani sereta betelipi.</p> <p>Pengelandik beinteraksyen</p> <p>1.7.4 Nanya ngena tikas tanya ti bebida. 1.7.5 Bekauljaulka penemu ke besangkut paut enggau pengidup besehari-sehari. 1.7.6 Beinteraksyen ngena jaku ti engkeman ba mayuh bengkah konteks.</p>

TIKAS PEMENYANA	STANDARD PEMENYANA
	PENERANG
1	Ulih nanya ngena tikas tanya ti bebida nengah mayuh bengkah konteks.
2	Ulih bekauljaulka penemu nengah mayuh bengkah konteks.
3	Ulih beinteraksyen ngena jaku ti engkeman nengah mayuh bengkah konteks.
4	Ulih merambu sereta nusun penerang nengah mayuh bengkah konteks.
5	Ulih merambu, naps sereta nusun penerang nengah mayuh bengkah konteks ti chukup lenak.
6	Ulih merambu, naps sereta nusun penerang nengah mayuh bengkah konteks ti chukup lenak, konsisten sereta nyadika chunto teladan.

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR
<p>1.8 Ngena pengelandik, strategi enggau lebas jaku ke engkeman dikena ngenataika reti/tuju lebu beinteraksyen</p>	<p>Meri respons ngagai tanya</p> <p>1.8.1 Nentuka pekara ti nyadi pugu sesebengkah tanya. 1.8.2 Nyaut tanya ngena jaku ti belebas sereta engkeman.</p> <p>Mansutka idea, peneleba sereta sakal penemu enggau berani</p> <p>1.8.3 Betatika baka ni reti ulih dikenataika ngena sebut ke terang, pengelabuh jaku ke lantang sereta nyemetak.</p>

TIKAS PEMENYANA	STANDARD PEMENYANA
	PENERANG
1	Ulih nentuka pekara ti nyadi pugu sesebengkah tanya lebu beinteraksyen.
2	Ulih nyaut tanya ngena jaku ti belebas lebu beinteraksyen.
3	Ulih nyaut tanya ngena jaku tibelepas sereta engkeman lebu beinteraksyen.
4	Ulih betatika bakani ret ulih dikenataika ngena sebut ke terang lebu beinteraksyen.
5	Ulih betatika baka ni reti ulih dikenataika ngena sebut ke terang enggau pengelabuh jaku ke lantang lebu beinteraksyen.
6	Ulih betati ka bakani reti ulih dikenataika ngena sebut keterangan enggau pengelabuh jaku kelantang sereta nyemetak lebu beinteraksyen.

2.0 MACHA

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR
<p>2.1 Nyediaka diri macha lalu ngena pengelandik ngelala leka jaku.</p>	<p>Nyediaka diri macha Nembiak ulih:</p> <p>2.1.1 Nemu konsep enggau ngelala fitur kereban bacha, baka:</p> <ul style="list-style-type: none"> i) nemu bagi bup – kulit mua/belakang, penulis, topik, sub-topik, ilustrasyen, charta, gambar, glosari etb. ii) beratika enggau silik lebu teks dibacha iii) macha nitihka baris (cht: lebu macha beraban) iv) nentuka pengerentang tubuh enggau penyauh mata ari teks lebu macha <p>Nguasa fonemik</p> <p>2.1.2 Ngelala urup (urup blok enggau urup mit)</p> <p>2.1.3 Nentuka munyi fonemik, baka:</p> <ul style="list-style-type: none"> i) fonem enggau morfem ke nukuh munyi leka jaku. ii) patah sebut ke ngundan vokal terbuka enggau vokal besekat glottis. iii) patah sebut ke ngundan konsonan, konsonan turu. iv) patah sebut ke ngundan urup nasal: m, n, ny, ng, ngg.

TIKAS PEMENYANA	STANDARD PEMENYANA
	PENERANG
1	Ngelala fitur kereban bacha.
2	Nemu fitur kereban bacha.
3	Meretika fitur kereban bacha.
4	Beratika fitur kereban bacha enggau silik lebu teks dibacha.
5	Nemu macha beraban nitihka baris.
6	Nemu macha sereta nentuka pengerentang tubuh enggau penyauh mata ari teks.

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR
2.2 Nyediaka diri macha lalu ngena pengelandik ngelala leka jaku	Ngelala leka jaku 2.2.1 Tukah visual leka jaku panjai/pandak leka jaku, ujung/pun leka jaku. 2.2.2 Ngelala leka jaku lalu nyepil enggau lanchar nitihka patah sebut (siti, dua, tiga, empat patah sebut).

TIKAS PEMENYANA	STANDARD PEMENYANA
	PENERANG
1	Ngelala pandak enggau panjai leka jaku.
2	Ngelala ujung enggau pun leka jaku.
3	Nemu leka jaku lalu ulih nyepil nitihka patah sebut.
4	Nyepil siti enggau dua patah sebut enggau lanchar.
5	Nyepil tiga enggau empat patah sebut enggau lanchar.
6	Nguasa lalu nyepil nitihka patah sebut enggau engkeman.

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR
2.3 Milih teks lalu meretika teks ke dibacha.	Macha lenak sereta belematika teks 2.3.1 Nentuka reti ari teks visual (cht: bepelasarka gambar, charta, kar, graf etb). 2.3.2 Nyangka pekara ke nyadi dalam teks bepelasarka konteks.

TIKAS PEMENYANA	STANDARD PEMENYANA PENERANG
1	Ulih macha teks.
2	Macha sereta meretika teks.
3	Nemu macha sereta nentuka reti ari teks visual.
4	Macha lanchar sereta meretika teks.
5	Macha lenak sereta belematika pekara ke nyadi dalam teks.
6	Macha lenak sereta nyangka pekara ke nyadi dalam teks bepelasarka konteks.

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR
<p>2.4 Ngena pengelandik enggau strategi macha dikena meretika teks literari, informasional enggau fungsional ari teks bechelak enggau ukai bechelak lalu nguasa baka ni leka jaku dikena nitihka konteks.</p>	<p>Macha lalu belematika teks literari</p> <p>2.4.1 Nentuka pun, tengah enggau ujung cherita. 2.4.2 Ngingatka (nama, sapa, kemaya, baka ni, dini, lapa). 2.4.3 Nentuka tema lalu meri buah penemu berindik ari cherita, pantun, dindang, etb.</p> <p>Macha lalu belematika teks informasional enggau fungsional</p> <p>2.4.4 Nentuka tokoh teks (teks informasional enggau fungsional). 2.4.5 Betatika sereta nemu rurun pengawa dalam teks. 2.4.6 Nyangka isi teks belalauka penemu ti dikembuan, tokoh teks, gambar, etb.</p>

TIKAS PEMENYANA	STANDARD PEMENYANA
	PENERANG
1	Ngelala pun, tengah enggau ujung cherita ba teks literari.
2	Ngingatka pun, tengah enggau ujung cherita ba teks literari enggau engkeman.
3	Meretika isi teks ke dibacha enggau leka jaku tanya.
4	Meretika sereta nentuka isi teks ke dibacha ngena leka jaku tanya ti engkeman.
5	Nentuka tema teks ka dibacha ngena peneleba diri.
6	Ngena pengelandik enggau strategi macha dikena nentuka tema lalu meri buah penemu berindik ari cherita, pantun, dindang, etb

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR
<p>2.5 Macha mayuh bengkah teks dikena beperindang, ngulihka penemu ari kereban literari enggau kereban bukai.</p>	<p>Ngena penemu ke udah dikembuan</p> <p>2.5.1 Bacha lansa (skimming) teks dikena ngulihka selampur penemu (gist). 2.5.2 Bacha lenak (scanning) teks lalu meretika isi. 2.5.3 Ngaga inferens belalauka konteks.</p> <p>Macha mayuh bengkah teks ke manah, dipilih ari kereban bechelak tauka ari kereban ukai bechelak</p> <p>2.5.4 Cherita personal (cht: diari, biografi). 2.5.5 Naratif (cht: fable, epik, jerita tuai- <i>historical fiction</i>). 2.5.6 Prosedur (cht: resipi, manual).</p> <p>Nyerenih respons</p> <p>2.5.7 Manding enggau mida batang idea dalam teks. 2.5.8 Nentuka kebuah enggau penyadi. 2.5.9 Mengkategori sereta nentuka kelas. 2.5.10 Nanya enggau silik (cht: tanya tikas tinggi). 2.5.11 Nyerita elemen latar (cht: tempat, maya). 2.5.12 Ngelala lalu nentuka pengawa pengelulu dalam cherita.</p>

TIKAS PEMENYANA	STANDARD PEMENYANA
	PENERANG
1	Ngelala mayuh bengkah teks sechara lansa.
2	Nemu macha mayuh bengkah teks sechara lansa enggau lanchar.
3	Macha sereta belematika mayuh bengkah teks sechara lenak.
4	Ulih beperagam sereta ngulihka penemu macha mayuh bengkah teks sechara lenak.
5	Nguasa pengelandik macha mayuh bengkah teks dikena ngaga inferens.
6	Ngena pengelandik ngulihka penemu macha mayuh bengkah teks dikena ngaga inferens belalauka konteks enggau lati.

3.0 NULIS

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR
3.1 Nyediaka diri nulis sereta nguasa pola tulis chelak enggau tulis tamping.	<p>Nyediaka diri nulis Nembiak ulih:</p> <p>3.1.1 Nentuka pengerentang tubuh nulis. 3.1.2 Ngelala nama urup: tokoh urup blokenggau urup mit. 3.1.3 Nemu konsep pola urup (tulis) baka tu:</p> <ul style="list-style-type: none"> i) nulis ari kiba ke kanan, takah antara urup enggau urup, takah antara leka jaku, terang sereta kemas. ii) nentuka saiz urup konsisten sereta betul nitihka pola urup urup lebuah nulis chelak.

TIKAS PEMENYANA	STANDARD PEMENYANA
	PENERANG
1	Ulih nentuka penyerentang tubuh ti betul.
2	Ulih nentuka chara megai pensil ka betul.
3	Ulih nentuka chara nulis ti betul baka ari kiba ke kanan.
4	Ulih ngelala urup blok enggau urup mit.
5	Ulih nentuka saiz urup sereta nitihka pola urup.
6	Ulih nulis pola urup lebu nulis chelak.

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR
3.2 Ulih nyepil enggau betul	<p>Nyepil (nitihka sistem sepil standard)</p> <p>3.2.1 Nyepil ngena strategi nyepil ke betul, baka:</p> <ul style="list-style-type: none">i) nyepil nitihka patah sebut.ii) nulis leka jaku nitihka patah sebut (elemen fonemik).iii) nipak patah sebut lalu nulis leka jaku ke bisi meruan reti.

TIKAS PEMENYANA	STANDARD PRESTASI
	PENERANG
1	Ulih nulis urup blok enggau urup mit ba tikas ti serekat amat.
2	Ulih nulis patah sebut enggau tikas ti serekat.
3	Ulih nulis leka jaku ba tikas ti tegap
4	Ulih nulis rambai jaku ba tikas ti patut.
5	Ulih nulis ayat mudah ba tikas ke chukup lenak.
6	Ulih nulis ayat ba tikas ke chukup lenak sereta konsisten.

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR
3.3 Napis, ngukun lalu nusun idea enggau manah bepelasarka tuju, audiens enggau konteks nulis.	Milih idea ke engkeman 3.3.1 Merambu nitihka tuju, audiens enggau konteks nulis, baka: <ul style="list-style-type: none">i) nulis senentang topik ke bekaul enggau peneleba diri empu.ii) nulis senentang topik ke bekaul enggau informasional.iii) nulis senentang topik ke bekaul enggau akademik sereta sosial.

TIKAS PEMENYANA	STANDARD PEMENYANA
	PENERANG
1	Ulih nulis senentang topik ke bekaul enggau peneleba diri empu.
2	Ulih nulis senentang topik ke bekaul enggau peneleba orang bukai.
3	Ulih nulis senentang topik ke bekaul enggau informasional.
4	Ulih nulis senentang topik ke bekaul enggau akademik.
5	Ulih nulis senentang topik ke bekaul enggau sosial.
6	Ulih nulis senentang topik bekaul enggau informasional, akademik enggau sosial ngatika diri.

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR
3.4 Meransang, mansutka sereta nusun idea sechara koheren sereta kohesif bepelasarka tuju, audiens, konteks enggau rampa daya idup	Meransang, nyengkuran runding, ngukun idea bepelasarka strategi nulis 3.4.1 Ngena ilustrasyen, dero enggau kereban visual nyadika stimuli lebh berengkah nulis. 3.4.2 Ngena charta <i>i-think</i> lebh nusun idea dikena ngasilka ayat tauka karang.

TIKAS PEMENYANA	STANDARD PEMENYANA
	PENERANG
1	Ulih nulis leka jaku ti tinggal ba ayat bepelasarka gambar.
2	Ulih nulis leka jaku ti tinggal enda bepelasarka gambar.
3	Ulih nulis ayat tunggal bepelasarka gambar.
4	Ulih nulis ayat turu bepelasarka gambar.
5	Ulih nulis ngena chara charta i-Think ngasilka ayat.
6	Ulih nulis ngena chara charta i-Think kena ngasilka karang pandak.

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR
<p>3.5 Ngasilka mayuh bansa teks kreatif, personal, akademik enggau fungsional ngena lebas jaku ke engkeman.</p>	<p>Ngasilka teks bepelasarka tuju fungsional enggau akademik</p> <p>3.5.1 Mayuh bengkah prosedur enggau proses. 3.5.2 Pekara ke bekaul enggau data, mata duit, timbang, sukat, etb. 3.5.3 Ngerikod pekara ke nyadi lalu nerangka baka ni iya nyadi.</p> <p>Ngasilka teks kreatif sereta mantaika penemu diri</p> <p>3.5.4 Refleksyen bepelasarka peneleba, pengingat, etb. 3.5.5 Nulis karang belalauka gambar.</p> <p>Ngasilka karang ngena tanda bacha ke betul</p> <p>3.5.6 Ngelala tanda bacha (cht: Tanda ngetu, tanda tanya). 3.5.7 Nemu ngena tanda bacha ba endur ke betul.</p> <p>Berati, nelusur sereta ngedit</p> <p>3.5.8 Berati, nelusur sereta ngedit awakka ngaluska asil tulis, nyeruri penyilap lalu ngemetulka penyalah</p> <p>i) ngedit sepil. ii) ngedit tanda bacha.</p>

TIKAS PEMENYANA	STANDARD PEMENYANA
	PENERANG
1	Ulih nulis mayuh bengkah prosedur enggau proses ba tikas ti serekat amat.
2	Ulih nulis perkara ti bekaul enggau data, mata duit, timbang, sukat ba tikas ti serekat.
3	Ulih ngerikod perkara ke nyadi lalu nerengka baka ni iya nyadi.
4	Ulih nulis refleksi bepelasarka peneleba enggau pengingat.
5	Ulih nulis karang bebalauka gambar.
6	Ulih berati, nelusur serta ngedit awakka ngaluska karang.

4.0 BUNGAJ JAKU

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR
4.1 Beperindang sereta rinduka leka main pemerindang.	<p>Gaya mending sereta aspirasyon leka main Nitihka taga leka main niting kelas ke udah ditetapka (peda apendiks). Nembiak ulih:</p> <p>4.1.1 Mending enggau lenak sereta berati enggau silik nitihka timpuh ke diberi</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Mendingka leka main enggau lenak. ii) Nyebut enggau terang nitihka baris (nyebut & berati). iii) Nyadaka (ngangauka) leka main ngena patah nyawa. iv) Mandangka aksyen baka lingguk tubuh, kelis mua perening mata enggau langkah kaki. v) Ngeluluka diri nitihka empas leka main enggau iring lalu disukung enggau kereban bantu. vi) Beperindang ngena leka main.
4.2 Meretika jaku sempama sereta kaul iya enggau pengidup besehari-hari.	<p>Ngangkatka pengaya leka jaku Ngena sempama nitihka tuju, audiens, konteks enggau daya idup</p> <p>4.2.1 Beratika chunto sempama bepelasarka peneleba sereta rampa daya idup</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Sema banding (cht: baka ular - bingkuk). ii) Lalau pendiau (cht: baka semut - bagas gawa).
4.3 Meretika entelah sereta kaul iya enggau pengidup besehari-hari.	<p>Ngangkatka pengeregas daya pikir Begiga entelah nitihka tuju, audiens, konteks enggau rampa daya idup</p> <p>4.3.1 Beratika chunto entelah bepelasarka peneleba sereta rampa daya idup</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Entelah nembiak.
4.4 Meretika leka main adat basa sereta kaul iya enggau pengidup besehari-hari.	<p>Ngangkat sereta ngemesaika adat basa Nitihka taga leka main niting kelas ke udah ditetapka (Peda apendiks)</p> <p>4.4.1 Mending enggau lenak sereta berati enggau silik nitihka timpuh ke diberi.</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Mendingka leka main enggau lenak. ii) Nyebut enggau terang nitihka baris (nyebut & berati).

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR
<p>4.5 Meretika atur pendiau lati ke nyadi pelasar penyerakup, pemaik enggau pengelantang.</p>	<p>Negika atur pendiau lati Seruran bepegai rat ba atur ke seruran ngemeratka penyerakup, pemaik enggau pengelantang.</p> <p>4.5.1 Bejaku enggau cheremat sereta siru</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Ngena kangau basa enggau diri sebilik, orang ke tuai, orang ke bepangkat, kaban belayan enggau mensia mayuh. ii) Ngena jaku randau selama ke cheremat, siru sereta bebasa. iii) Ngengkah jaku rara ke lembut sereta siru ngambika orang ke ninga enda berasai bepenyalah. iv) Ngelabuhka tanya enggau beradap lalu meri saut ti engkeman. <p>4.5.2 Ngamalka chara mansutka jaku ke ngayanka pengibuh, pementas, penaluk, pengasi sereta pemagas</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Ngengkahka jaku perintah enggau beradat lebuuh nuduhka pengawa ngagai orang bukai. ii) Mansutka saut ke bebasa, ngasi sereta sanggup nangkup pengawa ke diatur/diberi. iii) Mansutka jaku pengaga ati enggau terima kasih.

5.0 JALAI JAKU

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR
5.1 Ngena penemu jalai jaku ba tikas leka jaku enggau frasa	<p>Ba tikas leka jaku enggau frasa</p> <p>5.1.1 Jaku nama:</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Jaku nama rama. ii) Jaku nama menyana (jaku nama tetap). <p>5.1.2 Pengenap teas:</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Jaku nama (ukai mensia) cht: selumpung bari, dua luntang asi ruas, seikat chabik, etb. ii) Jaku nama (mensia) cht: seraban nemiak, sekeda pengajar, etb. iii) Pengenap tesa cardinal, cht: satu, dua, sepuluh, etb. iv) Pengenap tesa ordinal, cht: keterubah, kedua, etb. v) <p>5.1.3 Jaku ganti nama:</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Jaku ganti nama diri. i) Jaku nama pengempu. iii) Jaku ganti nama rama. <p>5.1.4 Ngena jaku adjektif ti datai ba mayuh endur, baka tu:</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Adjektif atributif (entudi jaku nama) cht: Nya kerita baru. ii) Adjektif predikatif (ari mua jaku penempat), cht: Nya sebuah kerita pelumba ke laju. iii) Adjektif ba endur ti tetap, cht: Uduk sida mangah. <p>5.1.5 Ngena banding komperatif enggau superlative:</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Banding selama: besai, besai agi, pengabis besai. i) Adjektif rawang tubuh: rawang peda, rawang asai, rawang sepi, rawang dinga, rawang bau. iii) Meri penguat jaku adjektif (sigi laju, endang sikar). <p>5.1.6 Jaku Pengawa</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Ngena mayuh bengkah jaku pengawa. ii) Ngena kaul subjek enggau jaku pengawa.

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR
	<ul style="list-style-type: none"> iii) Nukuka jaku pengawa berindik ba reti, baka tu: <ul style="list-style-type: none"> a) Jaku pengawa aksyen (cth: gawa, bermain). b) Jaku pengawa rawang (cth: ninga, ngasai). c) Jaku pengawa geragayak ati (cth: rindu, begedi). d) Jaku pengawa mental (cth: berunding, beperagam). 5.1.7 Ngena jaku pengawa enggau klausa sereta struktur ayat ti engkeman. <ul style="list-style-type: none"> i) Ngena jaku pengawa imperatif (cth: Nganti dia.) ii) Ngena jaku pengawa transitif (ditangkan siti objek, cth: Iya meli sebatang pen.) iii) Ngena jaku pengawa intransitif (nadai objek, cth: Ukui nya nyalak.) 5.1.8 Adverba <ul style="list-style-type: none"> i) Adverba tempat (din, ditu) ii) Adverba maya (lengkas, sekejap) iii) Adverba penyuah (selalu, kekadang) iv) Adverba degree (balat, udu, amat) v) Adverba kebuah (kenyau, sepengudah) vi) Adverba gaya (enggau jampat, sepengelengkas) 5.1.9 Jaku Penempat <ul style="list-style-type: none"> i) Jaku penempat ke nunjukka endur (di, ba, dalam, atas) ii) Jaku penempat ke nunjukka tempat tauka adap (ke, ari) iii) Jaku penempat ke nunjukka maya tauka jam (kena, ari) iv) Jaku pengawa ke nunjukka kaul ti intim (ngagai, nuju) 5.1.10 Jaku Perintah <ul style="list-style-type: none"> i) Jaku perintah ke nunjukka tagang (cht: Anang muai uras dia.) ii) Jaku perintah ke nunjukka asuh (cht: Ibun manah adi nuan.) iii) Jaku perintah ke nunjukka peminta (cht: Bantu mih kami serumah tu.) 5.1.11 Jaku Pemendar <ul style="list-style-type: none"> i) Jaku pemendar (ay, ya, ukai, bendar, betul, salah)

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR
<p>5.2 Ngena penemu jalai jaku ba tikas ayat ti nunjukka konstruk ti betul.</p>	<p>Ba tikas ayat Nembiak dipetarak enggau mayuh bansa ayat</p> <p>5.2.1 Ayat mudah i) subjek + jaku pengawa (cth: Igat gali) ii) subjek + jaku pengawa + objek (cth: Dara manduk lauk)</p> <p>5.2.2 Ayat Belapis i) Beguna ke jaku penyambung dikena nyambung ayat (Lina belanda. John belanda. Lina enggau John sama-sama belanda) cth: enggau, lalu, sereta, tauka, tang, sambil.</p> <p>5.2.3 Mayuh bansa ayat i) Deklaratif (cth: Igat pangan Endun.) ii) Interogatif (cth: Sapa apai Dom?) iii) Imperatif (cth: Iya duduk ngimbai aku.)</p> <p>5.2.4 Mayuh chara nulis ayat i) Aktif – Ujang nyipak bol. ii) Pasif – Bol disipak Ujang</p> <p>5.2.5 Tanya enggau saut i) Saut pandak (ya, ukai, au, enda) ii) Saut berindik ba tanya (Sapa enggau aku? Aku enggau nuan.)</p>

LEKA MAIN

DSKT 2017 netapka leka main ungukep ninting kelas baka ke ditusun dibaruh tu. Pengajar dikarapka ngajar elemen pemanah jaku enggau aprisiasyen leka main mungkur penyiru, pemujur, pengelantang, kaul sosial enggau ti bukai nitihka kreativiti sereta bepelasarka daya idup bansa Iban. Ba sekeda endur tauka ai siti-siti nama sekeda leka main nyangka enda sebaka, ari nya pengajar tau ngambi leka main nemiak ke tebalan didinga nitihka peneleba komuniti ba endur nya.

PRIMARI 1	PRIMARI 2	PRIMARI 3	PRIMARI 4	PRIMARI 5	PRIMARI 6
• Dindang	• Entelah	• Entelah	• Entelah	• Geliga	• Entelah
• Entelah	• Dindang	• Dindang	• Dindang	• Ramban	• Ai ansah
• Chai Juai	• Dom Duna	• Anjun Juli	• Dit Dinai	• Dindang	• Dindang
• Pi Awi	• Pang Gelipang	• Wa Indung	• Tok Tungguk	• Pantun	• Pelandai
• Bit-bit Inchi	• Rak-rak Insung	• Lagu	• Lagu	• Lagu	• Pantun
• Lagu	• Lagu	• Pantun Bulan	• Pantun Bulan	• Biau	• Lagu
					• Biau

Tangkan:

Semua leka main mesti ditusun sereta ditapis nitihka konteks, kelas sereta tikas umur nemiak. Pengajar ditangkan enda tau sebarang tabak tauka sebarang ambi leka main dikena nyeliahka pekara sensitif sereta ngelipak ari tuju enggau objektif ke ditetapka dalam DSKTSP 2017.

PENERANG & PENTEBA LEKA MAIN

(Lalau pengajar)

1. Biau

Bisi dua kategori biau. Keterubah, biau nya leka sampi ke dikena minta berekat datai ba batang tubuh individu tauka raban orang ke diintu ba sesebengkah pengawa tauka gawai. Berekat ke dipinta nya mungkur semua pemanah, pemujur, pengelantang enggau peyenang. Kedua, biau nya jaku tabi basa ti begenteran panjai dikena ngelalu tauka nyambut penatai bala pemesai, pengabang, temuai, etb. Pekara ke dikemeratka dalam kedua-dua kategori biau iya nya minta saup Petara mai berekat ngagai bilik penaik, ruai balai sida ti ngintu pengawa nyengkaum pengabang ti dikangauka ngagai gawai nya. Sekeda ari bansa biau nya baka tu: Biau Pengabang, Biau Melah Pinang, etb.

2. Geliga

Geliga nya leka main ke dikena nangkan bala pengabang senentang atur, adat gawai enggau kod pemai ulah ke patut dititihka daun gawai. Tuju geliga endang dikena nentuka semua atur, adat enggau ritual gawai bejalai enggau rurus sereta alus. Orang ke dipaduka ngelanggar kod pemai ulah ke ditetapka rumah iya deka ditinggang adat sereta ditunggu. Geliga tu beguna bendar ngambika penyarut enda nyadi. Taja pia geliga tau dikena sechara kotemporari nangkan bala mayuh, apai indai enggau nemiak nitihka atur sekula, lumba enggau main tauka aktiviti bukai.

3. Ai Ansah

Ai ansah nya tapis silup jaku dikena muji pangan diri maya bisi pengerami baka melah pinang, gawai enggau pengerami bukai. Suah bendar orang ke diansah nya tuai pengabang tauka manuk sabung ke dipaduka bejaku. Fitur distingtif ai ansah nya jaku dikena muji, meransang sereta ngelancham ati orang ke dipinta bejaku sebedau iya mantaika penemu diri. Tuju ngansah kelimpah ari ke dikena bebuti endang ngambika individu nya berasai teperansang sereta enda kakang mansutka penemu ba mua mayuh.

4. Pantun

Pantun nya leka main ke balat ngeruntun ati orang ke ninga. Iya ulih dikena mantaika puji sereta basa, penyinu tauka pengaga, nyumpah tauka beterima kasih sereta ngenataika peminta, peneka enggau penginein. Nyadi nya elemen ke ngasuh pantun chukup unik laban leka pantun diselinting nampun ba ati individu tauka orang ke dituju. Pantun disadaka enggau pengabis ati nyungkap semua aspek pengidup ti tau ngasuh ati orang runggang ditabanka empas leka pantun. Taja pia, bisi sekeda pantun nya endang semina dikena bebuti, beperindang sereta meransang pengerindu ti benung bebungai ba ati sida ke bujang enggau dara. Suah mega pantun disadaka sida ke dara meransang bala sida ke bujang ngirup tuak maya bisi pengerami tauka gawai. Nyadi leka pantun ke bansa tu ditusun nitihka peneleba, penginein tauka juluk ati pemantun.

5. Dindang

Dindang nya leka main ke datai ari serangkap daya idup bansa Melayu. Iya masuk ngagai daya idup bansa Iban ke diau bekampi tauka besemak enggau bansa Melayu. Penindang tauka saih dindang belagu sereta nempap rebana ti disaut pangkung tawak. Gemerang ransing asai ati ninga gendang tanda ke disaguka ngena leka dindang. Nya ti ngasuh orang angkat lalu betanda. Orang ke betanda tau bebasang sekaligus beraban. Leka dindang saih dindang mansa pekara ke besangkut paut enggau peneleba, peneka enggau penginein iya empu. Suah mega leka dindang nya mangka perangai, pemain ulah enggau cherita batang tubuh orang ke dituju. Kala mega leka dindang disurungka dikena manjuk pengerindu sida ke lelaki ngambika enda berasai mansutka geragayak ati. Ari nya, bisi seketa maya lelaki ke angkat betanda nya tadi berasai gidan lalu ngujungka iya betimbak enggau saih dindang mantaika penginein ati diri. Nyadi tu chara beperindang ti balat ngerinduka ati. Kala orang berengkah bedindang enggau betanda ari pun lemam nyentuk ke pagi lebu melah pinang enggau pengerami bukai. Bisi dua bansa dindang: dindang dua baris enggau empat baris.

6. Pantun Bulan

Pantun Bulan nya leka main ke ditengkebang Dunging anak Gunggu (1904 -1985) ari Ng. Ulai, Ulu Rimbas. Iya sebengkah leka main ke chukup unik sereta disadaka ngena patah nyawa lundai. Pantun Bulan nyaritaka pengawa nitihka ripih hari enggau bulan bumai

betaun. Iya ukai semina naka nerangka pengawa ke patut dikereja lebu bumai betaun tang mungkur penemu pasal adat kitai Iban. Pia mega, ari sukut saintifik kitai tau madahka penengkebang tu meretika kaul musin, bulan, bintang ke dilangit besangkut paut enggau penumbuh semua utai tanam baka padi, rampu, lingkau enggau ti bukai. Pantun Bulan endang signifikan bendar mantang ngagai pengeras bansa Iban ngidupka diri ngena chara bumai betaun. Taja pan pantun tu dikena beperindang tang mesej ke dalam agi iya nya bansa Iban patut bagas, landik, kering ati sereta ngembuan disiplin ke tinggi lebu ngereja sebarang pengawa.

7. Pelandai

Pelandai nya sebansa main ke meruan entelian lalu antara entelian nya disaksika munyi ke besenimbal enteli, rentak ke beseriran enggau isi sereta meruan timbang enggau sukat baris tauka pemanjai ayat. Nya alai ari gambar ke disebut, pelandai nya karang ke ngenahka pemanah, pemujur enggau pemenyana ti narit ati peninga tauka pemacha. “Ngelar Menua Sarawak”, abi jari Janang Ensiring (1968), nya siti chunto karang pelandai ti keterubah ditulis dalam jaku Iban. Chara bemainka pelandai semina ngena chara sebut mulut tauka bacha nyaris tang mantang labuh ngagai pemanah munyi enteli leka jaku sereta gerinek nyawa pemacha. Pelandai manggum mayuh macham mesej ngagai peninga tauka pemacha berindik ari peneleba sereta kreativiti orang ke melandai.

8. Ramban

Ramban nya sebansa leka main pemerindang ti betukuh ironi tauka sinisme. Ramban suah dibantaika lebu maya bisi pengerami tauka gawai ngena sada nyawa ke lundai. Tuju asal endang dikena muji, meransang tauka mantaika geragayak ati tang dipansutka sechara sindir lembut sereta disangkingka enggau elemen humor ngambika enda berupai ngempas ngagai peninga. Pematak jalai nyadaka entelian tema ramban ke lalu disaguka sida ke ngelembung. Sindir enggau kelugi ti bisi ngasuh ketawa nya manggum mesej ti ningkuh perangai enggau pemai ulah orang ke diselinting leka ramban. Bisi mega leka ramban ke mangka uti tundi sida ke bujang enggau dara. Taja munyi ke mejah pemai ulah tang iya sarat ngundan mesej dediatik. Iya nadai tatak pemanjai tang bepanggai ba kreativiti orang ke beramban.

9. Lagu

Lagu nya leka main pemerindang moden ti dinyika enggau patah sura nyawa ti manah lalu tau ngerinduka ati peninga. Lagu nemiak endang bepelasarka tema ke bisi dalam DSKTSP 2017 tu. Lagu ngundan mesej dediatik lalu tau ngenajamka runding nemiak. Pengajar tau ngena lagu lebu berengkah ngereja siti-siti aktiviti tauka nutup aktiviti ngambika nemiak berasai lantang sereta teperansang belajar.

10. Tuk Tungguk

Tuk tungguk tu sebansa main lama (tradisional) Iban. Iya ngempaska ujung baris ngagai batang *lebu ngumbuk* (*peda ba Batang Enteli*). Iya diserengutka enggau nyawa dikena merindang sereta nindukka anak mit. Leka main tu suah bendar mangka ngagai ulah sida ke lelaki enggau indu.

11. Main Redak (Anjun Juli, Dom Duna, Pang Gelipang, Bit-bit Inchi, Pi Awi, Chai Juai, etb – nitihka endur tauka menua)

Semua leka main tu endang dikena nemiak sula-ula tauka beperindang. Menya apai indai suah ninggalka anak sida lebu turun ke umai, maku nubu, mansai nubai tauka ke babas begiga pemakai. Maya nya nemiak ke tinggal dirumah merindang diri tauka sida ke besai agi beribunka adi ke agi mit. Sida nebah nyawa lalu bemainka leka jaku ti manah, siru sereta meransang dikena ngaum seraya nganti apai indai ti pulai turun.

Nya alai, pengajar tau milih leka main ke tebalan didinga sereta teleba dimainka nitihka endur tauka menua siti-siti. Bisi sekeda leka main tu disebut tauka diserengutka enggau patah nyawa lundai tauka disebut mulut besenutuk enggau munyi enteli ti seriran. Penteba ke nyata bendar senentang leka main tu iya ngundan mesej dediatik mungkur jaku peransang, nesa objek, merindang, ngelugi sereta ngerapitka kaul.

Leka main nemiak ulih dikena matih dilah nemiak nyebut leka jaku (*tongue twister*) sereta nelebaka sida nyebut leka jaku ngena batang enteli. Bejaku ngena jaku Iban nyadi chukup manah sereta ngemuaska ati enti orang ke bejaku nemu milih leka jaku ke senutuk enggau konteks sereta meruan empas pemanah munyi enti disusun nitihka enteli ke betul.

GLOSARI

KSSP	-	KSSR (Kurikulum Standard Sekolah Rendah)
DSKT	-	DSKP (Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran)
ENK	-	EMK (Elemen Merentas Kurikulum)
Standard Isi	-	Standard Kandungan
Standard Pelajar	-	Standard Pelajaran
PBTT	-	KBAT (Kemahiran Berfikir Aras Tinggi)
DSKTSP	-	DSKPSR (Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran Sekolah Rendah)
TPK	-	TMK (Teknologi Maklumat dan Komunikasi)
Standard Pemenuhan	-	Standard Prestasi

PANEL PENGGUBAL

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. Chetrilah binti Othman | Bahagian Pembangunan Kurikulum |
| 2. Sairi bin Adenan | Bahagian Pembangunan Kurikulum |
| 3. Agnes Mit anak Johnny Pising | Bahagian Pembangunan Kurikulum |
| 4. Francis Mancha anak Kayong | Sektor Pengurusan Akademik, JPN Sarawak |
| 5. Mariam anak Sabai | Sektor Pengurusan Akademik, JPN Sarawak |
| 6. Padang anak Luna | PPD Subis, Bekenu, Sarawak |
| 7. Lumpoh anak Entamin | SK Sungai Nyiar, Saratok, Sarawak |
| 8. John anak Brodi | IPG Kampus Tun Abdul Razak, Kota Samarahan, Sarawak |
| 9. Nelson Tandang anak Edwin Unting | IPG Kampus Sarawak, Miri, Sarawak |
| 10. Satia anak Gerik | SK St. Augustine, Miri, Sarawak |
| 11. Nair anak Bangkang | SK Nanga Drau, Saratok, Sarawak |

TURUT MENYUMBANG

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. Arni binti Zainir | Bahagian Pembangunan Kurikulum |
| 2. Johari bin Alwi | Bahagian Pembangunan Kurikulum |
| 3. Sandra Logijin | Bahagian Pembangunan Kurikulum |
| 4. Zamzaitul Akmal bin Hisham | Bahagian Pembangunan Kurikulum |



Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E
62604 Putrajaya
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917
<http://www.moe.gov.my/bpk>