



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

**KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH**  
**Dokumen Penjajaran Kurikulum**  
**Tahun 2020**

**BAHASA ARAB**  
**TAHUN 3**



## KATA PENGANTAR



Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) Semakan 2017 Pendidikan Islam dan Bahasa Arab telah diijarkan sesuai dengan keadaan semasa kesan daripada Perintah Kawalan

Pergerakan (PKP) akibat penularan wabak *Coronavirus* (COVID-19) yang melanda Negara. Pelaksanaan PKP telah menyebabkan pelaksanaan Pengajaran dan Pembelajaran (PdP) secara bersemuka di bilik darjah tidak dapat dilaksanakan. Meskipun PdP secara maya telah dilaksanakan sepanjang tempoh PKP, namun keberkesanan pelaksanaannya untuk penguasaan standard dalam aspek pengetahuan, kemahiran dan nilai yang ditetapkan dalam DSKP didapati tidak mencapai tahap optimum atas sebab-sebab yang tidak dapat dielakkan.

Penjajaran kurikulum yang dilaksanakan ini bukanlah kurikulum yang baharu malahan ia adalah berasaskan kurikulum sedia ada yang terkandung dalam DSKP KSSR (Semakan 2017) Pendidikan Islam dan Bahasa Arab. Kandungan DSKP tersebut telah dibahagikan kepada Kandungan Asas, Kandungan Tambahan dan Kandungan Pelengkap.

Penjajaran dilaksanakan bertujuan untuk memberi penekanan terhadap Kandungan Asas yang perlu dikuasai oleh murid dan dilaksanakan secara bersemuka bersama-sama murid. Manakala Kandungan Tambahan dan Kandungan Pelengkap pula berperanan sebagai penyokong kepada keseluruhan pembelajaran murid dalam mencapai standard yang ditetapkan. Ia boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah, teknik dan pendekatan pembelajaran sama ada secara bersemuka atau secara *homebased-learning* menggunakan medium yang bersesuaian tanpa mengabaikan standard dalam DSKP yang ingin dicapai.

Kementerian Pendidikan Malaysia berharap semua guru dapat memastikan kandungan DSKP KSSR (Semakan 2017) Pendidikan Islam dan Bahasa Arab dapat disampaikan kepada murid dalam merealisasikan penguasaan standard. Setinggi-tinggi penghargaan diucapkan kepada semua pihak yang terlibat dalam penjajaran kandungan DSKP KSSR (Semakan 2017) Pendidikan Islam dan Bahasa Arab bagi kegunaan tahun 2020.

### **HAJI HASSAN NUDIN BIN A. HAMID**

Pengarah  
Bahagian Pendidikan Islam  
Kementerian Pendidikan Malaysia



## معييار المحتوى والتعلم للصف الثالث

## (1) مهارة الاستماع والكلام

Standard Pembelajaran (SP) Mendengar dan Bertutur					Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap		Kandungan Tambahan		Kandungan Asas		
القدرة على تكوين الحروف المسموعة.	1.1.4	القدرة على تمييز أصوات الحروف المسموعة.	1.1.3	القدرة على محاكاة أصوات الحروف المسموعة وترديدها ونطقها.	1.1.1	
				القدرة على تحديد أصوات الحروف المسموعة.	1.1.2	
القدرة على تكوين المقطع المسموع.	1.2.4	القدرة على تمييز المقطع المسموع.	1.2.3	القدرة على محاكاة المقطع المسموع وترديده ونطقه نطقا صحيحا.	1.2.1	[1.2] الاستماع إلى أصوات الحروف الهجائية المركزة (خ/ش/ع/ص/ز/ح/ث/ذ/ظ/غ/ض)، في الكلمات بحركاتها المختلفة (في أول/وسط/آخر الكلمة).
				القدرة على تحديد المقطع المسموع.	1.2.2	

القدرة على تكوين الكلمات من الحروف المسموعة.	1.3.4	القدرة على تمييز الكلمات المسموعة.	1.3.3	القدرة على محاكاة الكلمات وترديدها ونطقها.	1.3.1	الاستماع إلى الكلمات حسب المحاور المقترحة ونطقها نطقا صحيحا.	[1.3]
القدرة على إنتاج الملصقات وسجل القصصات للكلمات المسموعة.	1.3.5			القدرة على تحديد الكلمات المسموعة.	1.3.2	الملابس في الفصل الألوان الزمان	
		القدرة على تمييز التراكيب المسموعة.	1.4.4	القدرة على الاستماع إلى التراكيب، ومحاكاتها وترديدها ونطقها نطقا صحيحا من حيث النبر والتنغيم.	1.4.1	الاستماع إلى التراكيب حسب المحاور المقترحة ونطقها نطقا صحيحا.	[1.4]
				القدرة على حفظ التراكيب المسموعة وتسميعها.	1.4.2	الملابس في الفصل الألوان الزمان	
				القدرة على تحديد التراكيب المسموعة.	1.4.3		
				القدرة على تمثيل التراكيب المسموعة ارتجاليا.	1.4.5		

		القدرة على ترتيب الأرقام والأعداد المسموعة شفهيًا.	1.5.2	القدرة على الاستماع إلى الأرقام والأعداد وترديدها ونطقها.	1.5.1	الاستماع إلى الأرقام والأعداد (21-31) ونطقها نطقًا صحيحًا.	[1.5]
		القدرة على تمييز الأرقام والأعداد المسموعة.	1.5.3	القدرة على تسميع الأرقام والأعداد المحفوظة وتنفيذ عملية العد: (21-31)	1.5.4		

## (2) مهارة القراءة

Standard Pembelajaran (SP) Mendengar dan Bertutur						Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap		Kandungan Tambahan		Kandungan Asas			
القدرة على تكوين الحروف المركزة المقروءة.	2.1.4	القدرة على تمييز الحروف المركزة المقروءة.	2.1.3	القدرة على محاكاة قراءة الحروف المركزة المسموعة وترديدها.	2.1.1	قراءة الحروف الهجائية (1- ي) والتركيز على الحروف الآتية:	[2.1]
				القدرة على تحديد الحروف المركزة المقروءة.	2.1.2	(خ/ش/ع/ص/ز/ح/ث/ذ/ظ/غ/ض) في الكلمات بحركاتها المختلفة (في أول/وسط/آخر الكلمة) قراءة صحيحة.	
القدرة على تكوين المقطع المقروء.	2.2.4	القدرة على تمييز المقطع المقروء.	2.2.3	القدرة على محاكاة قراءة المقطع المسموع.	2.2.1	قراءة المقطع في الكلمات للحروف الهجائية المركزة (خ/ش/ع/ص/ز/ح/ث/ذ/ظ/غ/ض) بحركاتها المختلفة (الحركات القصيرة والطويلة، والساكنة، والمشددة) قراءة صحيحة.	[2.2]
				القدرة على تحديد المقطع المقروء.	2.2.2		



القدرة على تكوين المقطع المقروء.	2.3.4	القدرة على تمييز المقطع المقروء.	2.3.3	القدرة على محاكاة قراءة المقطع المسموع.	2.3.1	قراءة الكلمات حسب المحاور المقترحة قراءة صحيحة. الملابس في الفصل الألوان الزمان	[2.3]
				القدرة على تحديد المقطع المقروء.	2.3.2		
				القدرة على محاكاة قراءة الكلمات وترديدها وقراءتها.	2.3.5		
				القدرة على تهجئة الكلمات.	2.3.6		
		القدرة على تمييز التراكيب المقروءة.	2.4.3	القدرة على محاكاة قراءة التراكيب وترديدها وقراءتها قراءة صحيحة من حيث النبر والتنغيم.	2.4.1	قراءة التراكيب حسب المحاور المقترحة قراءة صحيحة. الملابس في الفصل الألوان الزمان	[2.4]
		القدرة على تصنيف التراكيب المقروءة.	2.4.5	القدرة على تحديد التراكيب المقروءة.	2.4.2		
				القدرة على تمثيل التراكيب المقروءة ارتجالياً.	2.4.4		

		القدرة على تمييز الأرقام والأعداد وقراءتها قراءة صحيحة.	2.5.3	القدرة على محاكاة قراءة الأرقام والأعداد وترديدها وقراءتها.	2.5.1	قراءة الأرقام والأعداد (21-31) قراءة صحيحة.	[2.5]
				القدرة على ترتيب الأرقام والأعداد المقروءة.	2.5.2		
				القدرة على قراءة الأرقام والأعداد وتنفيذ عملية العد: (21-31)	2.5.4		

## (3) مهارة الكتابة

Standard Pembelajaran (SP) Mendengar dan Bertutur				Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap		Kandungan Tambahan		Kandungan Asas	
				3.1.1 القدرة على كتابة الحروف الهجائية متصلة ومنفصلة.	[3.1] كتابة الحروف الهجائية (ا / ب ت ث / ج ح خ / د ذ / ر ز / س ش / ص ض / ط ظ / ع غ / ف ق / ك / ل / م / ن / و / ه / ء / ي) والتركيز على الحروف الآتية (خ / ش / ع / ص / ز / ح / ث / ذ / ظ / غ / ض) متصلة ومنفصلة كتابة صحيحة.
				3.2.1 القدرة على كتابة المقاطع في الكلمات.	[3.2] كتابة المقاطع في الكلمات كتابة صحيحة.
				3.3.1 القدرة على كتابة الكلمات.	[3.3] كتابة الكلمات حسب المحاور المقترحة كتابة صحيحة. الملابس في الفصل الألوان الزمان

				القدرة على كتابة التراكيب.	3.4.1	كتابة التراكيب حسب المحاور المقترحة كتابة صحيحة. الملابس في الفصل الألوان الزمان	[3.4]
				القدرة على كتابة الأرقام والأعداد (31-21).	3.5.1	كتابة الأرقام والأعداد (31-21) كتابة صحيحة.	[3.5]



**Bahagian Pembangunan Kurikulum  
Kementerian Pendidikan Malaysia  
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E  
62604 Putrajaya  
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917**