



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

**KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH**  
**Dokumen Penjajaran Kurikulum**  
**Tahun 2020**

**SAINS**  
**TAHUN 3**



## KATA PENGANTAR



Kandungan Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) telah dijajarkan bagi memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan lanjutan daripada Perintah Kawalan Pergerakan (PKP) yang dikuatkuasakan akibat penularan koronavirus (COVID-19). Arahan PKP telah membawa normal baharu dalam pelaksanaan pengajaran dan pembelajaran (PdP) secara maya. Dapatan daripada beberapa tinjauan melalui media cetak dan elektronik menunjukkan bahawa PdP secara maya semasa tempoh PKP, tidak dapat dilaksanakan secara menyeluruh dan bersistematik. Implikasinya, wujud jurang pembelajaran antara murid. Hal demikian turut menjejaskan penguasaan kandungan, kemahiran dan nilai asas yang diperlukan oleh murid bagi meneruskan pembelajaran ke peringkat seterusnya. Oleh itu, penjajaran kurikulum ini merupakan usaha Kementerian Pendidikan Malaysia bagi memastikan kelangsungan pembelajaran murid berlaku.

Kurikulum yang dijajarkan ini bukanlah kurikulum baharu, tetapi kurikulum sedia ada yang disusun semula berdasarkan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSR. Kandungan DSKP tersebut dibahagikan kepada Kandungan Asas, Kandungan Tambahan dan Kandungan Pelengkap.

Penjajaran kandungan kurikulum ini bertujuan memberi penekanan terhadap kandungan asas yang perlu dikuasai oleh murid. Manakala kandungan tambahan dan kandungan pelengkap berperanan menyokong keseluruhan pembelajaran bagi kandungan sesuatu mata pelajaran melalui pelbagai kaedah dan teknik pembelajaran. Pendekatan pembelajaran teradun yang menggabungkan teknik pengajaran bersemuka dan tidak bersemuka menggunakan medium yang sesuai mampu menghasilkan PdP yang lebih fleksibel tanpa mengabaikan hasil pembelajaran yang dihasratkan.

Harapan Kementerian Pendidikan Malaysia agar guru dapat memastikan kandungan DSKP disampaikan kepada murid seterusnya merealisasikan hasrat dan matlamat mata pelajaran KSSR. Kementerian Pendidikan Malaysia juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penjajaran kandungan DSKP KSSR bagi kegunaan tahun 2020.

**DATIN SRI HAJAH NOR ZAMANI BINTI ABDOL HAMID**

Pengarah  
Bahagian Pembangunan Kurikulum  
Kementerian Pendidikan Malaysia



**TEMA : SAINS HAYAT****TAJUK: 3.0 MANUSIA**

STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN		
	ASAS	TAMBAHAN	PELENGKAP
3.1 Gigi	3.1.1 Memerihalkan jenis gigi dan fungsinya. 3.1.2 Melabelkan struktur gigi. 3.1.3 Membanding dan membezakan set gigi susu dan set gigi kekal. 3.1.4 Menghubung kait penjagaan kesihatan gigi dengan struktur gigi.	3.1.5 Menjelaskan pemerhatian tentang gigi melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.	
3.2 Kelas makanan	3.2.1 Memberi contoh makanan bagi setiap kelas makanan. 3.2.2 Mengitlak kepentingan makanan mengikut kelasnya kepada tubuh manusia. 3.2.3 Menjelas dengan contoh makanan seimbang berdasarkan piramid makanan. 3.2.4 Menaakul kesan pengambilan makanan yang tidak seimbang.	3.2.5 Menjelaskan pemerhatian tentang kelas makanan menerusi lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.	
3.3 Pencernaan	3.3.1 Memerihalkan proses pencernaan. 3.3.2 Membuat urutan aliran makanan semasa pencernaan. 3.3.3 Merumus tentang makanan tercerna yang tidak diperlukan oleh badan.	3.3.4 Menjelaskan pemerhatian tentang pencernaan menerusi lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.	

**TEMA : SAINS HAYAT****TAJUK: 4.0 HAIWAN**

STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN		
	ASAS	TAMBAHAN	PELENGKAP
4.1 Tabiat pemakanan	4.1.1 Mengelas haiwan mengikut tabiat pemakanan. 4.1.2 Menjelaskan dengan contoh tabiat pemakanan haiwan herbivor, karnivor dan omnivor. 4.1.3 Membuat inferens tentang kumpulan haiwan berdasarkan tabiat pemakanan. 4.1.4 Membanding dan membezakan kegigian haiwan herbivor, karnivor, dan omnivor.	4.1.5 Menjelaskan pemerhatian tentang tabiat pemakanan haiwan melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.	

**TEMA : SAINS HAYAT****TAJUK: 5.0 TUMBUHAN**

STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN		
	ASAS	TAMBAHAN	PELENGKAP
5.1 Pembiakan tumbuhan	5.1.1 Memberi contoh tumbuhan bagi setiap cara pembiakan. 5.1.2 Menaakul kepentingan pembiakan tumbuhan kepada hidupan. 5.1.3 Mengitlak satu tumbuhan boleh membiak melalui pelbagai cara dengan menjalankan projek.	5.1.4 Menjelaskan pemerhatian tentang pembiakan tumbuhan melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.	

**TEMA : SAINS FIZIKAL****TAJUK: 6.0 PENGUKURAN**

STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN		
	ASAS	TAMBAHAN	PELENGKAP
6.1 Pengukuran luas dan isi padu	<p>6.1.1 Menyatakan unit yang digunakan untuk mengukur luas dan isi padu.</p> <p>6.1.2 Mengukur luas permukaan sekata menggunakan petak yang berukuran 1 cm x 1 cm.</p> <p>6.1.3 Menyelesaikan masalah untuk menganggar luas permukaan yang tidak sekata.</p> <p>6.1.4 Mengukur isi padu kotak lohong dengan menggunakan kubus yang berukuran 1 cm x 1 cm x 1 cm.</p> <p>6.1.5 Mengukur isi padu cecair menggunakan alat dan teknik yang betul.</p> <p>6.1.6 Menyelesaikan masalah untuk menentukan isi padu pepejal tidak sekata melalui kaedah sesaran air.</p>	<p>6.1.7 Menjelaskan pemerhatian tentang pengukuran luas dan isi padu melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.</p>	

**TEMA : SAINS FIZIKAL****TAJUK: 7.0 KETUMPATAN**

STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN		
	ASAS	TAMBAHAN	PELENGKAP
7.1 Objek atau bahan yang lebih tumpat atau kurang tumpat daripada air.	7.1.1 Membuat inferens tentang objek atau bahan yang timbul atau objek yang tenggelam dengan menjalankan aktiviti. 7.1.2 Menghubung kait objek atau bahan yang timbul dan objek yang tenggelam dengan ketumpatan. 7.1.3 Menyelesaikan masalah bagi mengenal pasti kaedah untuk menjadikan air lebih tumpat.	7.1.4 Menjelaskan pemerhatian tentang objek atau bahan yang lebih tumpat dan kurang tumpat daripada air melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.	

**TEMA : SAINS BAHAN****TAJUK: 8.0 ASID DAN ALKALI**

STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN		
	ASAS	TAMBAHAN	PELENGKAP
8.1 Asid dan alkali	8.1.1 Menguji bahan yang berasid, beralkali dan neutral dari segi perubahan warna kertas litmus dengan menjalankan penyiasatan. 8.1.2 Mengitlak bahan yang berasid, beralkali dan neutral dari aspek rasa dan sentuhan dengan menguji beberapa contoh bahan. 8.1.3 Meneroka bahan lain yang boleh menguji bahan berasid, beralkali dan neutral.	8.1.4 Menjelaskan pemerhatian tentang asid dan alkali melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.	



**TEMA : BUMI DAN ANGKASA****TAJUK: 9.0 SISTEM SURIA**

STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN		
	ASAS	TAMBAHAN	PELENGKAP
9.1 Sistem suria	9.1.1 Menyenaikan ahli dalam Sistem Suria melalui pemerhatian menerusi pelbagai media. 9.1.2 Mengitlak suhu planet berdasarkan urutan dalam Sistem Suria. 9.1.3 Memerihalkan planet beredar mengelilingi Matahari mengikut orbit. 9.1.4 Menghubung kait kedudukan planet dari Matahari dengan masa planet beredar mengelilingi Matahari.	9.1.5 Menjelaskan pemerhatian tentang sistem suria melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.	

**TEMA : TEKNOLOGI DAN KEHIDUPAN LESTARI****TAJUK: 10.0 MESIN**

STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN		
	ASAS	TAMBAHAN	PELENGKAP
10.1 Takal	10.1.1 Menyatakan maksud dan kegunaan takal. 10.1.2 Memerihalkan cara takal tetap berfungsi dengan menggunakan model. 10.1.3 Memberi contoh aplikasi takal dalam kehidupan.	10.1.4 Mereka cipta model takal yang berfungsi. 10.1.5 Menjelaskan pemerhatian tentang takal melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.	

Bahagian Pembangunan Kurikulum  
Kementerian Pendidikan Malaysia  
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E  
62604 Putrajaya  
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917