



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH
Dokumen Penjajaran Kurikulum
Tahun 2020

PENDIDIKAN MORAL
TAHUN 3

KATA PENGANTAR



Kandungan Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) telah dijajarkan bagi memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan lanjutan daripada Perintah Kawalan Pergerakan (PKP) yang dikuatkuasakan akibat penularan koronavirus (COVID-19). Arahan PKP telah membawa normal baharu dalam pelaksanaan pengajaran dan pembelajaran (PdP) secara maya. Dapatan daripada beberapa tinjauan melalui media cetak dan elektronik menunjukkan bahawa PdP secara maya semasa tempoh PKP, tidak dapat dilaksanakan secara menyeluruh dan bersistematik. Implikasinya, wujud jurang pembelajaran antara murid. Hal demikian turut menjejaskan penguasaan kandungan, kemahiran dan nilai asas yang diperlukan oleh murid bagi meneruskan pembelajaran ke peringkat seterusnya. Oleh itu, penjajaran kurikulum ini merupakan usaha Kementerian Pendidikan Malaysia bagi memastikan kelangsungan pembelajaran murid berlaku.

Kurikulum yang dijajarkan ini bukanlah kurikulum baharu, tetapi kurikulum sedia ada yang disusun semula berdasarkan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSR. Kandungan DSKP tersebut dibahagikan kepada Kandungan Asas, Kandungan Tambahan dan Kandungan Pelengkap.

Penjajaran kandungan kurikulum ini bertujuan memberi penekanan terhadap kandungan asas yang perlu dikuasai oleh murid. Manakala kandungan tambahan dan kandungan pelengkap berperanan menyokong keseluruhan pembelajaran bagi kandungan sesuatu mata pelajaran melalui pelbagai kaedah dan teknik pembelajaran. Pendekatan pembelajaran teradun yang menggabungkan teknik pengajaran bersemuka dan tidak bersemuka menggunakan medium yang sesuai mampu menghasilkan PdP yang lebih fleksibel tanpa mengabaikan hasil pembelajaran yang dihasratkan.

Harapan Kementerian Pendidikan Malaysia agar guru dapat memastikan kandungan DSKP disampaikan kepada murid seterusnya merealisasikan hasrat dan matlamat mata pelajaran KSSR. Kementerian Pendidikan Malaysia juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penjajaran kandungan DSKP KSSR bagi kegunaan tahun 2020.

DATIN SRI HAJAH NOR ZAMANI BINTI ABDOL HAMID

Pengarah
Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia

Tema	Standard Kandungan/Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
Saya dan Sekolah			5.0 Bersopan dan Berbudi Pekerti Mulia Terhadap Warga Sekolah 5.1 Menyenaraikan contoh pertuturan dan perlakuan yang sopan terhadap warga sekolah. 5.2 Mengenal pasti kepentingan bersikap sopan dan berbudi pekerti mulia terhadap warga sekolah. 5.3 Menjelaskan kesan tidak bersopan dan berbudi pekerti mulia terhadap warga sekolah. 5.4 Mengekspresikan perasaan apabila dapat bersikap sopan dan berbudi pekerti mulia terhadap warga sekolah.

Tema	Standard Kandungan/Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
Saya dan Sekolah			5.5 Mengamalkan sikap bersopan dan berbudi pekerti mulia terhadap warga sekolah.
	<p>6.0 Hormati Warga Sekolah dan Pelawat</p> <p>6.1 Menyenaraikan warga sekolah dan pelawat.</p> <p>6.2 Menjelaskan cara menghormati warga sekolah dan pelawat.</p> <p>6.3 Mengkaji kepentingan menghormati warga sekolah dan pelawat.</p> <p>6.4 Mengekspresikan perasaan apabila dapat menghormati warga sekolah dan pelawat.</p>		

Tema	Standard Kandungan/Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	6.5 Mengamalkan perlakuan sikap hormat terhadap warga sekolah dan pelawat.		
Saya dan Sekolah	7.0 Sayangi Sekolah dan Warga Sekolah 7.1 Mengetahui pasti cara menyayangi sekolah dan warga sekolah. 7.2 Menghuraikan kepentingan menyayangi sekolah dan warga sekolah. 7.3 Menjelaskan kesan sekiranya tidak menyayangi sekolah dan warga sekolah.		

Tema	Standard Kandungan/Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
Saya dan Sekolah	<p>7.4 Mengekspresikan perasaan apabila dapat menyayangi sekolah dan warga sekolah.</p> <p>7.5 Mengamalkan sikap menyayangi sekolah dan warga sekolah.</p>		
		<p>8.0 Bersikap Adil Sesama Warga Sekolah</p> <p>8.1 Memerihalkan cara bersikap adil sesama warga sekolah.</p> <p>8.2 Menjelaskan kepentingan bersikap adil sesama warga sekolah.</p> <p>8.3 Menghuraikan kesan tidak bersikap adil sesama warga sekolah.</p>	

Tema	Standard Kandungan/Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
		<p>8.4 Mengekspresikan perasaan apabila dapat bersikap adil sesama warga sekolah.</p> <p>8.5 Mengamalkan sikap adil sesama warga sekolah.</p>	
Saya dan Sekolah	<p>9.0 Berani Menghadapi Cabaran di Sekolah</p> <p>9.1 Menyenaraikan contoh menghadapi cabaran yang terdapat di sekolah.</p> <p>9.2 Mengenal pasti cara berani menghadapi cabaran yang terdapat di sekolah.</p> <p>9.3 Menjelaskan kepentingan berani menghadapi cabaran yang terdapat di sekolah.</p>		

Tema	Standard Kandungan/Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
Saya dan Sekolah	<p>9.4 Mengekspresikan perasaan apabila berani menghadapi cabaran di sekolah.</p> <p>9.5 Mengamalkan sikap berani menghadapi cabaran di sekolah.</p>		
		<p>10.0 Jujur Terhadap Warga Sekolah</p> <p>10.1 Menyenaraikan contoh perlakuan jujur terhadap warga sekolah.</p> <p>10.2 Menjelaskan kepentingan bersikap jujur terhadap warga sekolah.</p> <p>10.3 Menilai kesan tidak bersikap jujur terhadap warga sekolah.</p>	

Tema	Standard Kandungan/Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
		<p>10.4 Mengekspresikan perasaan apabila dapat bersikap jujur terhadap warga sekolah.</p> <p>10.5 Mengamalkan sikap jujur terhadap warga sekolah.</p>	
Saya dan Sekolah			<p>11.0 Bersikap Rajin di Sekolah</p> <p>11.1 Menyenaraikan contoh perlakuan rajin di sekolah.</p> <p>11.2 Menghuraikan kepentingan bersikap rajin di sekolah.</p> <p>11.3 Menjelaskan akibat tidak bersikap rajin di sekolah.</p> <p>11.4 Mengekspresikan perasaan apabila bersikap rajin di sekolah.</p>

Tema	Standard Kandungan/Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
			11.5 Mengamalkan sikap rajin di sekolah.
	<p>12.0 Kerjasama dengan Warga Sekolah</p> <p>12.1 Menyenaraikan contoh aktiviti yang dilakukan bersama-sama warga sekolah.</p> <p>12.2 Mencadangkan cara melaksanakan aktiviti bersama-sama warga sekolah.</p> <p>12.3 Menghuraikan kepentingan bekerjasama dengan warga sekolah.</p> <p>12.4 Mengekspresikan perasaan apabila bekerjasama dengan warga sekolah.</p>		

Tema	Standard Kandungan/Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	12.5 Mengamalkan sikap bekerjasama dengan warga sekolah.		
Saya dan Sekolah		13.0 Kesederhanaan di Sekolah 13.1 Menyenaraikan contoh perlakuan sederhana di sekolah. 13.2 Memerihalkan cara bersikap sederhana di sekolah. 13.3 Menghuraikan kebaikan bersikap sederhana di sekolah. 13.4 Mengekspresikan perasaan apabila bersikap sederhana di sekolah. 13.5 Mengamalkan kesederhanaan di sekolah.	

Tema	Standard Kandungan/Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
Saya dan Sekolah	<p>14.0 Toleransi Sesama Warga Sekolah</p> <p>14.1 Menyenaraikan ciri toleransi.</p> <p>14.2 Menjelaskan dengan contoh sikap toleransi sesama warga sekolah.</p> <p>14.3 Menghuraikan kepentingan bersikap toleransi sesama warga sekolah.</p> <p>14.4 Mengekspresikan perasaan apabila bersikap toleransi sesama warga sekolah.</p> <p>14.5 Mengamalkan sikap bertoleransi untuk mengeratkan perpaduan sesama warga sekolah.</p>		

**Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E
62604 Putrajaya
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917**