



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH
Dokumen Penjajaran Kurikulum
Tahun 2020

BAHASA IBAN
TAHUN 3

KATA PENGANTAR



Kandungan Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) telah dijajarkan bagi memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan lanjutan daripada Perintah Kawalan Pergerakan (PKP) yang dikuatkuasakan akibat penularan koronavirus (COVID-19). Arahan PKP telah membawa normal baharu dalam pelaksanaan pengajaran dan pembelajaran (PdP) secara maya. Dapatan daripada beberapa tinjauan melalui media cetak dan elektronik menunjukkan bahawa PdP secara maya semasa tempoh PKP, tidak dapat dilaksanakan secara menyeluruh dan bersistematik. Implikasinya, wujud jurang pembelajaran antara murid. Hal demikian turut menjejaskan penguasaan kandungan, kemahiran dan nilai asas yang diperlukan oleh murid bagi meneruskan pembelajaran ke peringkat seterusnya. Oleh itu, penjajaran kurikulum ini merupakan usaha Kementerian Pendidikan Malaysia bagi memastikan kelangsungan pembelajaran murid berlaku.

Kurikulum yang dijajarkan ini bukanlah kurikulum baharu, tetapi kurikulum sedia ada yang disusun semula berdasarkan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSR. Kandungan DSKP tersebut dibahagikan kepada Kandungan Asas, Kandungan Tambahan dan Kandungan Pelengkap.

Penjajaran kandungan kurikulum ini bertujuan memberi penekanan terhadap kandungan asas yang perlu dikuasai oleh murid. Manakala kandungan tambahan dan kandungan pelengkap berperanan menyokong keseluruhan pembelajaran bagi kandungan sesuatu mata pelajaran melalui pelbagai kaedah dan teknik pembelajaran. Pendekatan pembelajaran teradun yang menggabungkan teknik pengajaran bersemuka dan tidak bersemuka menggunakan medium yang sesuai mampu menghasilkan PdP yang lebih fleksibel tanpa mengabaikan hasil pembelajaran yang dihasratkan.

Harapan Kementerian Pendidikan Malaysia agar guru dapat memastikan kandungan DSKP disampaikan kepada murid seterusnya merealisasikan hasrat dan matlamat mata pelajaran KSSR. Kementerian Pendidikan Malaysia juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penjajaran kandungan DSKP KSSR bagi kegunaan tahun 2020.

DATIN SRI HAJAH NOR ZAMANI BINTI ABDOL HAMID

Pengarah
Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia

1.0 PENGELANDIK MENDING ENGGAU BEJAKU

Standard Isi	Standard Pelajar (SP)		
	Pelajar Isi (Begunaka Iring Pengajar)	Isi Tambah	Isi Pengecap
1.1 Ngayanka pema ulah mending enggau lenak lalu berati enggau silik sereta meretika tuju mending.	1.1.1 Mending enggau lenak sereta berati enggau silik nitihka timpuh ke diberi. (i) Mending lalu beratika pekara ke disebut nitihka timpuh (ii) Ngayanka kelis mua, perening mata enggau gaya ke likun sereta bebasa		1.1.2 Mending lalu berati enggau silik, bebasaka orang ke bejaku sereta pekara ke dikenataika iya.
	1.1.3 Ngayanka respons ke engkeman. (i) Nagunka pala ke tanda besetuju (chunto: ya, au, nya mih, amat) (ii) Ngayanka tanda enda besetuju (chunto: ukai, enda patut, enggai, enda, nadai)		
1.2 Nguasa pengelandik enggau strategi mending dikena meretika teks.	1.2.3 Mending enggau berati dikena ngayanka pereti. (i) Nentuka penerang dalam teks (ii) Nyangka berindik ba penemu ke udah dikemisi (iii) Nyaut ngena tikas pengelandik ti bebida (iv) Ngenataika penerang ari kereban ke bebida	1.2.2 Ngelala tujuk jaku ke dipansutka. (i) Kaul jaku ke nunjukka ruang (chunto: Ditu endur iya) maya (chunto: Iya datai pagila) (ii) Jaku ke dikena nyapa (chunto: Nama berita?) (iii) Lebas jaku sebut - mudah sereta ngena ayat pandak	1.2.1 Nemu bagi munyi enggau leka jaku nitihka konteks. (i) Nukuka leka jaku kunchi enggau frasa ba teks (ii) Nentuka munyi leka jaku ngundal vokal besekat glotis (iii) Nentuka munyi leka jaku dalam konteks ba teks

	<p>(v) Bekauljaulka peneleba ke udah kala diasaika</p> <p>(vi) Beratika cherita sekalika nitihka rurun tauka enda</p> <p>(vii) Beratika kebuah enggau penyadi (<i>cause & effect</i>)</p>		<p>(iv) Nentuka munyi urup konsonan enggau vokal terbuka</p> <p>(v) Nentuka kualiti munyi leka jaku - ton, entak sebut enggau enteli nitihka konteks</p>
<p>1.3</p> <p>Mending sereta berati enggau silik leka jaku ke dipansutka orang ke bejaku, teks literari, informasional enggau fungsional.</p>	<p>1.3.1</p> <p>Mendingka jaku ke dipansutka individu, berati lalu meri respons ngagai teks ke ditaburka ngena kereban audio enggau teks visual.</p> <p>(i) Randau (dialog)</p> <p>(ii) Naratif (cherita pandak)</p> <p>(iii) Pelandai, pantun, dindang enggau leka main nemiak</p> <p>(iv) Penerang (pekara rama, dagang, sains & teknologi)</p>		
<p>1.4</p> <p>Mansutka jaku ngena sebut ke betul enggau intonasyen ke engkeman.</p>		<p>1.4.1</p> <p>Nyebut enggau betul ngena intonasyen ke engkeman.</p> <p>(i) Nyebut leka jaku ke ngundan:</p> <p>(a) konsonan enggau konsonan turu</p> <p>(b) vokal terbuka enggau vokal bese kat glotis</p>	

<p>1.5 Bekauljaulka penemu sereta nusun penerang dikena bejaku ba mayuh bengkah konteks.</p>	<p>1.5.1 Nguasa pengelandik beinteraksyen.</p> <p>(i) Nanya ngena tikas ti bebida (ii) Bekauljaulka penemu ke besangkut paut engggau pengidup besehari-sehari (iii) Napis sereta nusun penerang nitihka rurun (iv) Beinteraksyen ngena jaku ti engkeman ba mayuh bengkah konteks</p>		
<p>1.6 Ngena lebas jaku ke engkeman lebu beinteraksyen.</p>		<p>1.6.1 Nyaut tanya ngena jaku ti belebas sereta engkeman.</p>	

2.0 PENGELANDIK MACHA

Standard Isi	Standard Pelajar (SP)		
	Pelajar Isi (Begunaka Iring Pengajar)	Isi Tambah	Isi Penganap
2.1 Nyediaka diri macha lalu ngena pengelandik ngelala leka jaku.	2.1.2 Nentuka munyi urup lalu nyepil nitihka patah sebut leka jaku ke ngundan vokal terbuka, vokal besekat glotis, konsonan turu enggau urup nasal (chunto: m, n, y, ng, ny).	2.1.1 Nyediaka diri macha. (i) Nentuka munyi patah sebut. (ii) Nyebut leka jaku ti ngundan siti ngagai tiga iti patah sebut. (iii) Beratika enggau silik lebu teks dibacha. (iv) Macha nitihka baris.	
		2.1.3 Ngelala leka jaku lalu nyepil enggau lanchar nitihka patah sebut. (chunto:ru/mah, te/reng/kah, pe/re/mi/si).	
2.2 Macha lalu meretika teks.	2.2.1 Macha lenak sereta meretika teks. (i) Nentuka reti sekeda leka jaku ari teks. (ii) Meri respons senentang teks ke udah dibacha. (iii) Nanya ngena mayuh tikas tanya senentang teks ke udah dibacha. (iv) Ngaga inferens senentang pekara ke nyadi dalam teks bepelasarka konteks.		

2.3 Macha ngena intonasyen enggau ekspresyen ti seriran dikena ngenataika reti enggau nyemetak.	2.3.1 Macha inggar leka jaku ngena intonasyen ti seriran.	2.3.4 Nyangka isi teks belalauka penemu ti dikembuan, tokoh teks, gambar etb.	2.3.3 Nentuka tema lalu meri buah penemu berindik ari teks mudah.
	2.3.2 Macha lalu ngeluluka diri nitihka watak dalam teks/dialog.		
2.4 Macha sereta belematika mayuh bengkah teks dikena beperindang ari kereban literari tauka kereban bukai.		2.4.4 Manding enggau mida respons ke diberi senentang ajar manah ari teks ke dibacha.	2.4.1 Macha teks ngena intonasyen tauka entak sebut ti engkeman.
			2.4.2 Ngulang bacha teks.
			2.4.3 Meri respons ngagai ajar manah ari teks ti dibacha.

3.0 PENGELANDIK NULIS

Standard Isi	Standard Pelajar (SP)		
	Pelasar Isi (Begunaka Iring Pengajar)	Isi Tambah	Isi Pengecap
3.1 Nyepil lalu nyebut sereta nulis leka jaku.	3.1.2 Nyepil lalu nyebut sereta nulis leka jaku ti betul.	3.1.3 Nulis leka jaku belalauka gambar.	3.1.1 Nipak patah sebut lalu nulis leka jaku ke bisi meruan reti.
	3.1.4 Meresas sepil belalauka teks.		
3.2 Nulis leka jaku, frasa, klausa enggau ayat ngena tanda bacha ti betul.	3.2.2 Nulis leka jaku enggau ayat tunggal ngena tanda bacha ti betul sereta engkeman. (i) Nulis leka jaku belalauka gambar. (ii) Nusun lalu nulis leka jaku awakka nyadi ayat ti engkeman. (iii) Nipak frasa lalu nulis awakka nyadi ayat ti engkeman. (iv) Nulis ayat tunggal ngena tanda bacha ti betul. (v) Nulis ayat kompleks (chunto: ayat turu).		3.2.1 Nulis ngena teknik 'tunda-tulis' leka jaku enggau ayat tunggal.
3.3 Napis, ngukun lalu nusun idea enggau manah bepelasarka tuju, audiens enggau konteks nulis.	3.3.1 Merambu topik ke bekaul enggau peneleba diri empu nitihka tuju, audiens enggau konteks nulis.		

<p>3.4 Meransang, mansut sereta nusun idea sechara koheren sereta kohesif bepelasarka tuju, audiens, konteks enggau rampa daya idup.</p>	<p>3.4.1 Meransang, nyengkuran runding, ngukun idea bepelasarka strategi nulis.</p> <p>(i) Ngena ilustrasyon, dero enggau kereban visual nyadi ke stimuli. (ii) Ngena charta <i>i-think</i> lebu nusun idea. (iii) Nanya senentang topik enggau konteks (nama, lapa, dini, baka ni, etb). (iv) Nyengkuran runding, mantaika peneleba/buah runding.</p>		
<p>3.5 Ngasilka mayuh bansa teks kreatif, personal, akademik enggau fungsional ngena lebas jaku ke engkeman.</p>	<p>3.5.3 Berati, nelusur sereta ngedit awakka ngaluska asil tulis, nyeruri penyilap lalu ngemetulka penyalah.</p> <p>(i) Berati lalu ngemetulka gaya enggau struktur ayat. (ii) Ngedit sepil enggau tanda bacha.</p>	<p>3.5.1 Ngasilka teks kreatif sereta mantaika penemu diri.</p> <p>(i) Nulis refleksyen bepelasarka peneleba, pengineat etb. (ii) Nulis karang belalau (guided composition). (iii) Nulis karang naratif.</p>	<p>3.5.2 Ngasilka karang ngena tanda bacha ke betul.</p> <p>(i) Ngelala bagi tanda bacha. (ii) Nemu ngena tanda bacha ba endur ke betul.</p>

4.0 BUNGAI JAKU

Standard Isi	Standard Pelajar (SP)		
	Pelasar Isi (Begunaka Iring Pengajar)	Isi Tambah	Isi Pengecap
4.1 Beperindang sereta rinduka leka main.			4.1.1 Beperindang ngena leka main anak mit. (i) Mendingka leka main anak mit enggau lenak. (ii) Nyebut enggau terang nitihka baris. (iii) Mandangka aksyen baka langkah, lingguk tubuh, kelis mua enggau perening mata. (iv) Ngeluluka diri nitihka empas leka main enggau iring lalu disukung enggau kereban bantu.
			4.1.2 Belemati sereta nentuka enteli nitihka tusun/frasa leka jaku.
			4.1.3 Ngarang leka main pemerindang ke ngembuan elemen ukur pemanah.
			4.1.4 Begiga entelah nitihka tuju, audiens, konteks enggau rampa daya idup sereta beratika gaya jaku ti dikena. (chunto: berunding, beruji, bepagakha jaku, ngelamun ulah, etb).

<p>4.2 Meretika jaku sempama sereta kaul iya enggau pengidup besehari-sehari.</p>			<p>4.2.1 Meretika reti jaku sempama bepelasarka peneleba sereta rampa daya idup.</p> <p>(i) Jaku kelaung ti ngundan dua leka jaku (chunto: betubuh bisi – indu ngandung, achuk rangkang – pantuk ular, bejalai ke ai – berikan, jai gamal – muji anak mit ke ganggam).</p> <p>(ii) Jaku silup ti ngundan dua leka jaku, (chunto: panjai mulut – jampat nampung berita, lawa kerubung – bisi seregah tang nadai penemu tauka pengelandik, malu tekuyung – bisi nyambil malu, pulai hari – jai tekalanya tauka seharinya).</p>
			<p>4.2.2 Nukuka reti jaku sempama bepelasarka konteks.</p> <p>(i) Betipakka konteks enggau sempama.</p> <p>(ii) Ngaga ayat ngena sempama.</p>
<p>4.3 Nyadaka leka main anak mit ngena patah nyawa/entak sebut ti engkeman.</p>			<p>4.3.1 Mending, nyebut sereta nyadaka leka main anak mit.</p> <p>(i) Mendingka leka main enggau lenak.</p>

			(ii) Nyebut enggau terang nitihka baris (nyebut & berati). (iii) Nyadaka leka main ngena patah nyawa/entak sebut ti betul.
			4.3.2 Belematika tusun leka jaku nitihka batang enteli.
			4.3.3 Belemati lalu nentuka elemen ukur pemanah enggau adat basa (chunto: siru, cheremat).
4.4 Bejaku ngena jaku ti cheremat sereta siru.			4.4.1 Bejaku enggau cheremat sereta siru. (i) Ngena kangau basa ngagai diri sebilik enggau kaban belayan, (chunto: aki, ini, apai, indai, aya, ibu, adi, aka, unggal, akih, apai wai/ apai tuai, indai wai / indai tuai, bunsu). (ii) Ngena jaku randau ke cheremat, siru sereta bebasa, (chunto: terima kasih, lalu, selamat pagi / lemai / malam / tengah hari, selamat datai, selamat pulai, jimat bejalai). (iii) Ngelabuhka tanya enggau beradap lalu meri saut ti engkeman (chunto: Kemaya kita datai aya?).

			<p>4.4.2 Ngamalka chara mansutka jaku ke ngayanka pengibuh, pementas, penaluk, pengasi sereta pemagas. (i) Mansutka jaku pengaga ati enggau terima kasih.</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.0 JALAI JAKU

Standard Isi	Standard Pelajar (SP)		
	Pelasar Isi (Begunaka Iring Pengajar)	Isi Tambah	Isi Pengecap
5.1 Ngena pengelandik jalai jaku ba tikas leka jaku enggau frasa.		5.1.1 Ngelala lalu ngena jaku nama enggau betul sereta engkeman. (i) Jaku nama rama. (ii) Jaku nama tetap.	
		5.1.2 Ngelala lalu ngena jaku ganti nama enggau betul sereta engkeman. (i) Jaku ganti nama diri. (ii) Jaku ganti nama pengempu. (iii) Jaku ganti nama rama.	
		5.1.3 Ngelala lalu ngena jaku adjektifgaya enggau chura ti betul sereta engkeman. (chunto: jai, pintar, laju, burak, banda, kelabu, etb).	
		5.1.4 Ngelala lalu ngena jaku pengecap tesa ti mudah enggau betul sereta engkeman,(chunto :limpir, bilah, singkap, kepin, pasang).	

		<p>5.1.5 Ngelala lalu ngena jaku pengawa enggau betul sereta engkeman. (i) Ngelala jaku pengawa. (ii) Ngena mayuh bengkah jaku pengawa. (iii) Ngeluluka reti jaku pengawa aksyen (chunto: mandi, tinduk, nginti)</p>	
		<p>5.1.6 Ngelala lalu ngena jaku penempat enggau betul sereta engkeman. (i) Ngelala lalu ngena jaku penempat ke nunjukka endur (chunto :atas, tisi, tengah). (ii) Ngelala lalu ngena mayuh bengkah jaku penempat ke nunjukkatempat tauka adap (chunto: ari, kiba, kanan, ulu, ili).</p>	
		<p>5.1.7 Ngelala lalu ngena jaku perintah enggau betul sereta engkeman. (i) Jaku perintah ke nunjukka tagang. (ii) Jaku perintah ke nunjukka asuh.</p>	
		<p>5.1.8 Ngelala lalu ngena jaku pemendar enggau betul sereta engkeman. (i) Ngemendarka sesebengkah pekara, (chunto:au, ya, ulih, bendar, betul)</p>	

Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E
62604 Putrajaya
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917