



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

**KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH**  
**Dokumen Penjajaran Kurikulum**  
**BAHASA JERMAN**  
**TINGKATAN 1**

**EDISI 2**



## KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penjajaran kurikulum selaras dengan pengumuman pembukaan semula sekolah berdasarkan Takwim Persekolahan 2020 yang dipinda. Pada ketika itu, Kandungan Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) telah diujarkan bagi tujuan kegunaan pengajaran dan pembelajaran bagi memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan lanjutan daripada Perintah Kawalan Pergerakan (PKP).

Susulan penutupan semula sekolah sepenuhnya mulai 9 November 2020, sekolah telah melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPR) sehingga hari terakhir persekolahan bagi tahun 2020. Meskipun guru telah berusaha untuk melaksanakan PdPR, namun masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 bagi tahun 2021.

Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dilaksanakan. Kurikulum yang diujarkan ini bukanlah

kurikulum baharu, tetapi kurikulum sedia ada yang disusun semula berdasarkan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSM serta ditambah baik daripada dokumen penjajaran kurikulum sebelumnya. Kandungan kurikulum disusun berdasarkan kandungan asas yang perlu dikuasai oleh murid. Manakala, kandungan tambahan dan pelengkap perlu diajar bagi menyokong keseluruhan pembelajaran sesuatu mata pelajaran yang boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah dan teknik pembelajaran.

Harapan KPM agar guru dapat terus merancang dan melaksanakan pengajaran dan pembelajaran pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. KPM juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang diujarkan.

### **Dr. LATIP BIN MUHAMMAD**

Timbalan Pengarah Kanan  
(Kluster Dasar dan Sains & Teknologi)  
Bahagian Pembangunan Kurikulum  
Kementerian Pendidikan Malaysia



Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
<b>HÖREN UND SPRECHEN</b>							
1.1	Das Alphabet, Wörter, Satzteile, Ausdrücke und Sätze hören und identifizieren; und mit der richtigen Betonung und Intonation aussprechen.	1.1.1	Schüler können: das deutsche Alphabet richtig aussprechen, erkennen und sie identifizieren.				
		1.1.2	kurze und lange Vokale identifizieren und aussprechen.				
		1.1.3	ganz einfache Wörter hören und richtig aussprechen und erkennen.				
		1.1.4	ganz einfache Sätze hören und richtig aussprechen.				
1.2	Auf gesprochenes Deutsch von vielfältigen vertrauten Themen und Situationen hören, verstehen und darauf reagieren.	1.2.1	Schüler können: sehr einfache Anweisungen und sehr einfache alltägliche Ausdrücke von sehr vertrauten Situationen und Themen hören, verstehen und darauf reagieren;  (i) Fragen beantworten und stellen				
		1.2.2	sehr einfache Hörtexte von sehr vertrauten Themen verstehen und mit Hilfe von Lernmaterialien darauf				

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
			reagieren;  (i) Information kategorisieren (ii) Informationen analysieren (iii) Informationen entnehmen (iv) Informationen wiedergeben				
1.3	Über vertraute Themen mit der richtigen Aussprache, Betonung und Intonation sprechen.	1.3.1  1.3.2  1.3.3	Schüler können:  über sehr vertraute Themen mit Hilfe von den Bildern und Stichwörtern Dialog vorbereiten und danach vorspielen.  über sehr vertraute Themen sprechen, beschreiben, erzählen oder berichten.  über sehr vertraute Themen mit der richtigen Aussprache, Betonung und Intonation kreativ präsentieren.				
1.4	An Gesprächen von vertrauten Themen teilnehmen.	1.4.1	Schüler können:  sich auf einfache Art sehr einfache Gespräche zu sehr vertrauten Themen verständigen, etwas langsamer zu sprechen und sie brauchen Hilfe von dem Lehrer/ der Lehrerin oder Stichwörtern, um das Gespräch vorzubereiten.				

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
		1.4.2	in Gesprächen von sehr vertrauten Themen sehr einfache Fragen stellen und beantworten.				
<b>LESEN</b>							
2.1	Einzelne Wörter, Ausdrücke, Sätze und Texte verschiedener Textsorten von vertrauten Themen mit der richtigen Aussprache, Betonung und Intonation deutlich lesen und verstehen.	2.1.1	Schüler können: einzelne Wörter, sehr einfache Ausdrücke und sehr einfache Sätze aus verschiedenen Textsorten (nichtlinearen/linearen) von sehr vertrauten Themen mit der richtigen Aussprache, Betonung und Intonation vorlesen und verstehen.				
		2.1.2	sehr einfache kurze Texte von sehr vertrauten Themen mit der richtigen Aussprache, Betonung und Intonation vorlesen und verstehen.				
2.2	Texte verschiedener Textsorten von vertrauten Themen lesen, verstehen und die Informationen daraus entnehmen.	2.2.1	Schüler können: sehr einfache kurze Texte aus verschiedenen Textsorten von sehr vertrauten Themen lesen und mit Hilfe von dem Lehrer/der Lehrerin oder Illustrationen verstehen.				

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
		2.2.2	die Informationen in einem sehr einfachen Text ermitteln, analysieren und entnehmen.				
<b>SCHREIBEN</b>							
3.1	Verschiedene Textsorte zu vertrauten Themen inhaltlich und sprachlich richtig schreiben.	3.1.1	Schüler können: einzelne Wörter, Wortgruppen und sehr einfache Ausdrücke richtig schreiben.				
		3.1.2	mit Hilfe von Stichwörtern sehr einfache Sätze richtig konstruieren.				
		3.1.3	einfache kurze Sätze mit einfachen Angaben schreiben.				
		3.1.4	Texte (ca. 25 Wörter ) zu sehr vertrauten Themen inhaltlich und sprachlich richtig schreiben.				
<b>SPRACHKUNST</b>							
4.1	Deutsche Lieder verstehen und auf kreative Weise vortragen.			4.1.1	Schüler können: sehr einfache Songtexte klar und deutlich durch Singen aussprechen.		
				4.1.2	Songtexte durch Singen und Bewegungen verstehen		



Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
					und auf kreative Weise vortragen.		
4.2	Deutsche Gedichte verstehen und mit der richtigen Aussprache und Intonation (mit poetischer Sprache) rezitieren und verstehen und auf kreative Weise vortragen.			4.2.1	Schüler können: sehr einfache und kurze Gedichte mit der richtigen Aussprache und Intonation durch Edutainment vortragen.		
				4.2.2	sehr einfache und kurze Gedichte durch Edutainment mit der richtigen Aussprache und Intonation rezitieren und auch die Bedeutung verstehen.		
4.3	Deutsche Märchen lesen und verstehen und auf kreative erzählen oder vorspielen.			4.3.1	Schüler können: kurze Märchen durch Edutainment mit der richtigen Aussprache und Intonation lesen und den Handlungsverlauf global verstehen.		
				4.3.2	Märchen mit der richtigen Aussprache und Intonation und auch kreativen Anwendung der Körpersprache und Mimik erzählen.		

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran				
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap
<b>GRAMMATIK</b>						
5.1	Wortarten verstehen, erkennen und je nach Kontext anwenden.	5.1.1	Schüler können: Nomen erkennen, deklinieren und je nach Kontext anwenden.			
		5.1.2	(i) Konkrete Nomen (ii) Genus des Nomens – Maskulinum, Femininum, Neutrum (iii) Kasus des Nomens – Nominativ, Akkusativ (iv) Numerus des Nomens – Singular, Plural (v) Wortbildung – Nomen + Nomen			
		5.1.3	Pronomen erkennen, deklinieren und je nach Kontext anwenden.  (i) Personalpronomen im Nom. und Akk. (Singular) (ii) Possessivpronomen im Singular (iii) W-Fragen/ Fragepronomen/ Interrogativpronomen			
		5.1.4	Artikel erkennen, deklinieren und je nach Kontext anwenden.  (i) Bestimmte und			

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
			unbestimmte Artikel (ii) Possessivartikel im Nom. und Akk.				
		5.1.5	Adjektiv erkennen, deklinieren und je nach Kontext anwenden.				
			(i) Position des Adjektives				
		5.1.6	Verb erkennen, konjugiere und je nach Kontext anwenden.				
			(i) Vollverben (unregelmäßiges Verb)				
			(ii) Verb im Präsens				
			(iii) Verb im Singular				
		5.1.7	Modalverb erkennen, konjugiere und je nach Kontext anwenden: können (Fähigkeit)				
		5.1.8	Adverb erkennen und je nach Kontext Anwenden: Position des Adverbs				
		5.1.9	Präposition erkennen und je nach Kontext anwenden.				
			(i) Lokale Präposition: zu + Dat. und in + Akk.				
			(ii) Temporale Präposition: vor und nach + Dat				
			(iii) Modale Präposition: für + Akk.				

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
		5.1.10	Konjunktion erkennen und je nach Kontext anwenden : und, aber				
		5.1.11	Numerale erkennen und je nach Kontext anwenden.				
5.2	Grammatische Strukturen, Wortschatz und Ausdrück korrekt und sinnvoll anwenden.	5.2.1	Schüler können: einfache Sätze korrekt und sinnvoll bilden: Verb + Ergänzung (Hauptsatz)				



**Bahagian Pembangunan Kurikulum  
Kementerian Pendidikan Malaysia  
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E  
62604 Putrajaya  
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917**