



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

**KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH**  
**Dokumen Penjajaran Kurikulum**  
**BAHASA PERANCIS**  
**TINGKATAN 1**

**EDISI 2**



## KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penjajaran kurikulum selaras dengan pengumuman pembukaan semula sekolah berdasarkan Takwim Persekolahan 2020 yang dipinda. Pada ketika itu, Kandungan Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) telah diujicajakan bagi tujuan kegunaan pengajaran dan pembelajaran bagi memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan lanjutan daripada Perintah Kawalan Pergerakan (PKP).

Susulan penutupan semula sekolah sepenuhnya mulai 9 November 2020, sekolah telah melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPR) sehingga hari terakhir persekolahan bagi tahun 2020. Meskipun guru telah berusaha untuk melaksanakan PdPR, namun masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 bagi tahun 2021.

Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dilaksanakan. Kurikulum yang diujicajakan ini bukanlah

kurikulum baharu, tetapi kurikulum sedia ada yang disusun semula berdasarkan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSM serta ditambah baik daripada dokumen penjajaran kurikulum sebelumnya. Kandungan kurikulum disusun berdasarkan kandungan asas yang perlu dikuasai oleh murid. Manakala, kandungan tambahan dan pelengkap perlu diajar bagi menyokong keseluruhan pembelajaran sesuatu mata pelajaran yang boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah dan teknik pembelajaran.

Harapan KPM agar guru dapat terus merancang dan melaksanakan pengajaran dan pembelajaran pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. KPM juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang diujicajakan.

### **Dr. LATIP BIN MUHAMMAD**

Timbalan Pengarah Kanan  
(Kluster Dasar dan Sains & Teknologi)  
Bahagian Pembangunan Kurikulum  
Kementerian Pendidikan Malaysia



Standard Kandungan		Standard Pembelajaran			
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan	
1.	<b>RECEPTION ORALE</b>				
1.1	Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de lui-même, de sa famille.	1.1.1	<p>comprendre des mots familiers et des expressions très courante ;</p> <p>(i) l'alphabet français  (ii) les nombres de 0 à100  (iii) les jours de la semaine/ le mois de l'année  (iv) les couleurs  (v) les choses dans la classe  (vi) les sports  (vii) les parties du corps  (viii) les quatre saisons</p>		
1.2	Comprendre des instructions très simples.	1.2.1	<p>comprendre des instructions et des annonces très simples ;</p> <p>(i) caractériser quelqu'un ou quelque chose  (ii) demander quelque chose à quelqu'un  (iii) demander le nom de quelqu'un  (iv) différencier les personnages  (v) demander son choix du sport / loisirs</p>		

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
2.	<b>RECEPTION ECRITE</b>						
2.1	Comprendre des noms familiers, des mots ainsi que des phrases très simples.	2.1.1	reconnaitre des noms, des mots et des expressions très courantes.				
		2.1.2	comprendre des textes très simples.				
2.2	Comprendre des goûts et des préférences.	2.2.1	identifier des goûts et des préférences.				
3.	<b>PRODUCTION ORALE EN CONTINU</b>						
3.1	Utiliser des expressions et des phrases très simples pour décrire son lieu d'habitation et les gens qu'il connaît.	3.1.1	utiliser les expressions élémentaires de salutation et de congé.	3.1.3	décrire des gens et des choses avec des phrases très simples.		
		3.1.2	présenter un personnage/ une chose				
		3.1.4	décrire ce qu'on adore/ aime/ préfère/ n'aime pas/ déteste.				
3.2	Lire un texte très bref.	3.2.1	lire un texte très bref à voix haute.				
4	<b>INTERACTION</b>						
4.1	Communiquer de façon simple à condition que l'interlocuteur soit disposé à répéter ou à reformuler ses phrases plus lentement et à l'aider à formuler ce qu'il essaie de dire.	4.1.1	poser des questions simples sur des sujets familiers.	4.1.3	présenter un(e) ami(e) à quelqu'un.		
		4.1.2	répondre à des questions sur la vie quotidienne.				

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran					
	Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
<b>5.</b>	<b>PRODUCTION ECRITE</b>					
5.1	Ecrire des détails personnels dans un questionnaire.	5.1.1	remplir / inscrire une fiche d'identité ou un formulaire simple. - le nom - la nationalité - l'adresse - l'âge			
5.2	Ecrire quelques phrases et expressions très simples sur son environnement proche.	5.2.1	écrire des phrases simples sur soi-même/ sur quelqu'un.			
<b>6.</b>	<b>ESTHÉTIQUE OU POÉTIQUE DE LA LANGUE</b>					
6.1	Apprécier les rimes, les poèmes et chansons à travers des activités ludiques/ esthétiques.	6.1.2	connaître des gestes français	6.1.1	réciter des comptines et chanter des chansons de patrimoines, populaires et folkloriques.	
<b>7.</b>	<b>GRAMMAIRE</b>					
7.1	Comprendre et utiliser le nom.	7.1.1	comprendre et utiliser les noms animés.			
		7.1.2	comprendre et utiliser les noms inanimés.			
7.2	Comprendre et utiliser les articles.	7.2.1	comprendre et utiliser les articles indéfinis.			
		7.2.2	comprendre et utiliser les articles définis.			
		7.2.3	comprendre et utiliser les articles contractés.			

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
7.3	Comprendre et utiliser les pronoms.	7.3.1	comprendre et utiliser le pronom personnel. comprendre et utiliser le pronom personnel tonique qui renforce un nom ou un pronom.				
		7.3.2	comprendre et utiliser le pronom démonstratif ;				
		7.3.3	(i) la forme neutre ; <b>ce</b> avec le verbe <b>être</b> forme des locutions « c'est, ce sont »				
7.4	Comprendre et utiliser les adjectifs.	7.4.2	comprendre et utiliser les adjectifs possessifs; « mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses... etc. »	7.4.1	comprendre et utiliser des adjectifs démonstratifs; « ce, cet, cette, ces »		
7.5	Comprendre et utiliser les formes verbales et expressions du temps.	7.5.1	comprendre et utiliser l'impératif présent ; (i) des verbes du premier groupe. (ii) des verbes du deuxième groupe (iii) des verbes du troisième groupe				

\*Kemahiran boleh digabungkan dengan menggunakan beberapa SP dari kemahiran yang sama atau berbeza dalam satu sesi PdP bergantung kepada tajuk, kebolehan dan keperluan murid





**Bahagian Pembangunan Kurikulum  
Kementerian Pendidikan Malaysia  
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E  
62604 Putrajaya  
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917**