



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH

Dokumen Penjajaran Kurikulum

AL-SYARIAH
TINGKATAN 1

EDISI 2

KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penjajaran Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) bagi tujuan pengajaran dan pembelajaran (PdP), untuk memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan dengan Perintah Kawalan Pergerakan (PKP) akibat penularan wabak *Coronavirus* (COVID-19).

Pelaksanaan PKP menyebabkan pelaksanaan PdP secara bersemuka di bilik darjah tidak dapat dilaksanakan secara normal. Meskipun guru telah berusaha melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPr) sepanjang tempoh PKP, namun keberkesanan pelaksanaannya didapati tidak mencapai tahap optimum. Masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 termasuk semua mata pelajaran pendidikan Islam dan bahasa Arab di bawah seliaan BPI bagi kegunaan tahun 2021.

Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dapat dan boleh dilaksanakan. Penjajaran kurikulum Versi 2.0 ini bukanlah kurikulum yang baharu, malahan ia berasaskan

kurikulum sedia ada yang terkandung dalam Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSM. Melalui penjajaran ini, kandungan DSKP telah dibahagikan kepada Kandungan Asas iaitu apa yang perlu dikuasai oleh murid dan ia dilaksanakan secara bersemuka atau atas talian dengan murid, Kandungan Tambahan dan Kandungan Pelengkap yang mana berperanan sebagai penyokong kepada keseluruhan pembelajaran murid dalam mencapai standard yang ditetapkan. Ia boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah, teknik dan pendekatan pembelajaran sama ada secara bersemuka atau secara *homebased-learning* menggunakan medium yang bersesuaian tanpa mengabaikan standard dalam DSKP yang ingin dicapai.

Harapan BPI dengan adanya Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 ini, dapat membantu guru untuk terus merancang dan melaksanakan PdP pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. BPI juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang diujarkan.

HAJI HASSAN NUDIN BIN A. HAMID

Pengarah

Bahagian Pendidikan Islam

Kementerian Pendidikan Malaysia

1. القرآن والحفظ

Standard Kandungan (SK)	Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
1.1 استنتاج الأفكار من مفهوم مخارج الحروف الهجائية والنطق به نطقاً صحيحاً.	1.1.1 ذكر عدد الحروف الهجائية.	Tiada	Tiada
الحروف الهجائية والنطق به نطقاً صحيحاً.	1.1.2 بيان عدد مخارج الحروف العامة.		
	1.1.3 الاستماع إلى مخارج الحروف من الآيات القرآنية والنطق بها نطقاً صحيحاً.		
	1.1.4 تمييز الفرق بين مخارج الحروف المتشابهة نطقاً.		
	1.1.5 الملازمة على تلاوة القرآن مع مراعاة مخارج الحروف		

Standard Kandungan (SK)	Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
1.2 ملازمة على قراءة مجودة للصور (الناس والفلق والإخلاص والمسد والنصر والكافرون) وحفظها حفظا مجودا.	1.2.1 قراءة سورة الناس والفلق والإخلاص والمسد والنصر والكافرون. 1.2.2 تطبيق أحكام التجويد على قراءة سورة الناس والفلق والإخلاص والمسد والنصر والكافرون قراءة مجودة مع التركيز على أحكام: أ. أحكام النون الساكنة والتنوين. ب. أحكام القلقة الصغرى والكبرى	Tiada	Tiada

	<p>1.2.3 بيان معاني الكلمات المختارة باللغة الملايوية من سورة الناس والفلق والإخلاص والمسد والنصر والكافرون.</p>		
	<p>1.2.4 حفظ سورة الناس والفلق والإخلاص والمسد والنصر والكافرون حفظا مجودا.</p>		
	<p>1.2.5 الملازمة على تلاوة القرآن في الحياة اليومية.</p>		

Standard Kandungan (SK)	Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
1.3 ملازمة على قراءة مجودة للصور (الكوثر والماعون وقريش والفيل والهمزة والعصر) وحفظها حفظا مجودا.	1.3.1 قراءة سورة الكوثر والماعون وقريش والفيل والهمزة والعصر. 1.3.2 تطبيق أحكام التجويد على قراءة سورة الكوثر والماعون وقريش والفيل والهمزة والعصر قراءة مجودة مع التركيز على أحكام: أ. الميم الساكنة. ب. المد الأصلي. ت. المد الفرعي (مد اللين). 1.3.3 بيان معاني الكلمات المختارة باللغة الملايوية من سورة الكوثر والماعون	Tiada	Tiada

	<p>وقريش والفيل والهمزة والعصر.</p> <p>1.3.4 حفظ سورة الكوثر والماعون وقريش والفيل والهمزة والعصر حفظا مجودا.</p>		
	<p>1.3.5 الملازمة على تلاوة القرآن في الحياة اليومية.</p>		

Standard Kandungan (SK)	Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
1.4 ملازمة على قراءة مجودة للسور (التكاثر والقارعة والعاديات والزلزلة) وحفظها حفظا مجودا.	1.4.1 قراءة سورة التكاثر والقارعة والعاديات والزلزلة. 1.4.2 تطبيق أحكام التجويد على قراءة سورة التكاثر والقارعة والعاديات والزلزلة قراءة مجودة مع التركيز على أحكام: أ. المد الفرعي (المد العارض للسكون ومد العوض) ب. المد الفرعي (مد الصلة القصيرة والطويلة).	Tiada	Tiada

	<p>بيان معاني الكلمات المختارة باللغة الملايوية من سورة التكاثر والقارعة والعاديات والزلزلة.</p>	1.4.3	
	<p>حفظ سورة التكاثر والقارعة والعاديات والزلزلة حفظا مجودا.</p>	1.4.4	
	<p>الملازمة على تلاوة القرءان في الحياة اليومية</p>	1.4.5	

Standard Kandungan (SK)	Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
1.5 ملازمة على قراءة مجودة للسور (البينة والقدر والعلق والتين) وحفظها حفظا مجودا.	1.5.1 قراءة سورة البينة والقدر والعلق والتين.	Tiada	Tiada
	1.5.2 تطبيق أحكام التجويد على قراءة سورة البينة والقدر والعلق والتين قراءة مجودة مع التركيز على أحكام: أ. المد الفرعي (المد الواجب المتصل والمد الجائز المنفصل). ب. النون الساكنة والتنوين (الإقلاب).		
	1.5.3 بيان معاني الكلمات المختارة باللغة الملايوية من		

	سورة البينة والقدر والعلق والتين. 1.5.4 حفظ سورة البينة والقدر والعلق والتين حفظا مجودا.		
	1.5.5 الملازمة على تلاوة القرآن في الحياة اليومية.		

Standard Kandungan (SK)	Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
1.6 ملازمة على قراءة مجودة للصور (الشرح والضحى والليل والشمس) وحفظها حفظا مجودا.	1.6.1 قراءة سورة الشرح والضحى والليل والشمس.	Tiada	Tiada
	1.6.2 تطبيق أحكام التجويد على قراءة سورة الشرح والضحى والليل والشمس قراءة مجودة مع التركيز على أحكام: أ. المد الفرعي (المد اللازم الكلمي المخفف والمثقل). ب. واجب الغنة.		
	1.6.3 بيان معاني الكلمات المختارة باللغة الملايوية من		

	سورة الشرح والضحي والليل والشمس. حفظ سورة الشرح 1.6.4		
	والضحى والليل والشمس حفظا مجودا. الملازمة على تلاوة القرآن 1.6.5 في الحياة اليومية.		

2. فقه العبادة

Standard Kandungan (SK)	Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
2.1 استنتاج الأفكار من مفهوم الطهارة وتطبيقها تطبيقاً صحيحاً.	<p>2.1.1 ذكر تعريف الطهارة لغة وشرعاً.</p> <p>2.1.2 ذكر الدليل على مشروعية الطهارة.</p> <p>2.1.3 توضيح حكم الطهارة.</p> <p>2.1.4 بيان أدوات الطهارة.</p> <p>2.1.5 توضيح أقسام المياه.</p>	<p>2.1.6 توضيح حكمة مشروعية الطهارة.</p> <p>2.1.7 الملازمة على محافظة الطهارة</p>	Tiada

Standard Kandungan (SK)	Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
2.2 استنتاج الأفكار من مفهوم تطهير النجاسة وتطبيقه تطبيقا صحيحا.	2.2.1 ذكر تعريف النجاسة لغة وشرعا.	2.2.5 تطبيق كيفية تطهير النجاسة.	Tiada
	2.2.2 ذكر الدليل على مشروعية تطهير النجاسة.	2.2.6 الملازمة على محافظة الطهارة.	
	2.2.3 توضيح حكم تطهير النجاسة.		
	2.2.4 بيان أقسام النجاسة مع الأمثلة.		

Standard Kandungan (SK)	Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
2.3 استنتاج الأفكار من مفهوم الاستنجااء وتطبيقه تطبيقا صحيحا.	<p>2.3.1 ذكر تعريف الاستنجااء لغة وشرعا.</p> <p>2.3.2 ذكر الدليل على مشروعية الاستنجااء.</p> <p>2.3.3 توضيح حكم الاستنجااء.</p> <p>2.3.4 توضيح شروط الاستنجااء.</p> <p>2.3.5 توضيح حكمة مشروعية الاستنجااء.</p>	<p>2.3.6 تمثيل كيفية الاستنجااء.</p> <p>2.3.7 الملازمة على محافظة الطهارة</p>	Tiada

Standard Kandungan (SK)	Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
2.4 استنتاج الأفكار من مفهوم الوضوء وتطبيقه تطبيقاً صحيحاً.	<p>2.4.1 ذكر تعريف الوضوء لغة وشرعاً.</p> <p>2.4.2 ذكر الدليل على مشروعية الوضوء.</p> <p>2.4.3 توضيح حكم الوضوء.</p> <p>2.4.4 بيان شروط الوضوء.</p> <p>2.4.5 بيان أركان الوضوء</p> <p>2.4.6 توضيح سنن الوضوء.</p> <p>2.4.7 بيان نواقض الوضوء.</p> <p>2.4.8 توضيح كيفية وضوء صاحب الجبيرة.</p>	<p>2.4.9 توضيح حكمة مشروعية الوضوء.</p> <p>2.4.10 تطبيق عملية الوضوء.</p> <p>2.4.11 الملازمة على الوضوء</p>	<p>Tiada</p>

Standard Kandungan (SK)	Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
2.5 استنتاج الأفكار من مفهوم الغسل وتطبيقه تطبيقا صحيحا.	2.5.1 ذكر تعريف الغسل لغة وشرعا.	2.5.8 توضيح حكمة مشروعية الغسل.	Tiada
	2.5.2 ذكر الدليل على مشروعية الغسل.	2.5.9 تطبيق عملية الغسل.	
	2.5.3 توضيح حكم الغسل.	2.5.10 الملازمة على محافظة الطهارة	
	2.5.4 توضيح موجبات الغسل.		
	2.5.5 بيان أركان غسل الجنابة		
	2.5.6 بيان سنن غسل الجنابة .		
	2.5.7 ذكر الأغسال المسنونة.		

Standard Kandungan (SK)	Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
2.6 استنتاج الأفكار من مفهوم التيمم وتطبيقه تطبيقا صحيحا.	2.6.1 ذكر تعريف التيمم لغة وشرعا.	2.6.8 توضيح حكمة مشروعية التيمم.	Tiada
	2.6.2 ذكر الدليل على مشروعية التيمم.	2.6.9 تطبيق عملية التيمم.	
	2.6.3 توضيح حكم التيمم.	2.6.10 المحافظة على الصلوات الخمس مهما كانت لأحوال	
	2.6.4 بيان شروط التيمم		
	2.6.5 بيان أركان التيمم.		
	2.6.6 توضيح سنن التيمم.		
	2.6.7 بيان نواقض التيمم.		

Standard Kandungan (SK)	Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
2.7 استنتاج الأفكار من مفهوم الحيض والنفاس والاستحاضة.	2.7.1 ذكر تعريف الحيض والنفاس والاستحاضة.	Tiada	Tiada
والنفاس والاستحاضة.	2.7.2 بيان مدة الحيض والنفاس والاستحاضة.		
	2.7.3 توضيح ما يحرم بالحيض والنفاس والاستحاضة		
	2.7.4 الملازمة على محافظة الطهارة.		

Standard Kandungan (SK)	Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
2.8 استنتاج الأفكار من مفهوم الصلاة وتطبيقها تطبيقا صحيحا.	2.8.1 ذكر تعريف الصلاة لغة وشرعا.	2.8.12 توضيح حكمة مشروعية الصلاة.	Tiada
	2.8.2 ذكر الدليل على مشروعية الصلاة.	2.8.13 المحافظة على الصلوات الخمس	
	2.8.3 ذكر أحكام الصلوات الخمس.		
	2.8.4 توضيح حكم تارك الصلاة وجزاءه مع الدليل.		
	2.8.5 بيان شروط وجوب الصلاة		
	2.8.6 بيان شروط صحة الصلاة.		
	2.8.7 بيان أركان الصلاة.		
	2.8.8 تمييز بين سنن الأبعاض والهيئات.		
	2.8.9 بيان مبطلات الصلاة.		

	تميز بين سجود السهو وسجود التلاوة. 2.8.10		
	توضيح أهمية الخشوع وموانعه في الصلاة. 2.8.11		

**Bahagian Pendidikan Islam
Kementerian Pendidikan Malaysia
Aras Bawah Dan Aras 2,
No. 2251, Jalan Usahawan 1,
63000 Cyberjaya,
Selangor Darul Ehsan
Tel: 03 - 8321 7200 Fax: 03 - 8321 7201**