



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH
Dokumen Penjajaran Kurikulum

USUL AL-DIN
TINGKATAN 1

EDISI 2

KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penjajaran Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) bagi tujuan pengajaran dan pembelajaran (PdP), untuk memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan dengan Perintah Kawalan Pergerakan (PKP) akibat penularan wabak *Coronavirus* (COVID-19). Pelaksanaan PKP menyebabkan pelaksanaan PdP secara bersemuka di bilik darjah tidak dapat dilaksanakan secara normal. Meskipun guru telah berusaha melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPr) sepanjang tempoh PKP, namun keberkesanan pelaksanaannya didapati tidak mencapai tahap optimum. Masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 termasuk semua mata pelajaran pendidikan Islam dan bahasa Arab di bawah seliaan BPI bagi kegunaan tahun 2021.

Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dapat dan boleh dilaksanakan. Penjajaran kurikulum Versi 2.0

ini bukanlah kurikulum yang baharu, malahan ia berasaskan kurikulum sedia ada yang terkandung dalam Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSM. Melalui penjajaran ini, kandungan DSKP telah dibahagikan kepada Kandungan Asas iaitu apa yang perlu dikuasai oleh murid dan ia dilaksanakan secara bersemuka atau atas talian dengan murid, Kandungan Tambahan dan Kandungan Pelengkap yang mana berperanan sebagai penyokong kepada keseluruhan pembelajaran murid dalam mencapai standard yang ditetapkan. Ia boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah, teknik dan pendekatan pembelajaran sama ada secara bersemuka atau secara *homebased-learning* menggunakan medium yang bersesuaian tanpa mengabaikan standard dalam DSKP yang ingin dicapai.

Harapan BPI dengan adanya Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 ini, dapat membantu guru untuk terus merancang dan melaksanakan PdP pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. BPI juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang dijajarkan.

HAJI HASSAN NUDIN BIN A. HAMID

Pengarah
Bahagian Pendidikan Islam
Kementerian Pendidikan Malaysia

1.0 التوحيد

كاندوغن فُلغكثف	كاندوغن تمهن	كاندوغن اساس	كاندوغن
	<p>1.1.4 بيان آثار الانحراف عن العقيدة الإسلامية.</p> <p>1.1.5 التمسك بالعقيدة الصحيحة.</p>	<p>1.1.1 ذكر تعريف العقيدة لغة واصطلاحا.</p> <p>1.1.2 بيان أهمية التمسك بالعقيدة الصحيحة</p> <p>1.1.3 توضيح مميزات العقيدة الإسلامية.</p>	<p>1,1 فهم العقيدة الصحيحة والتمسك بها: أساس العقيدة</p>
	<p>1,2,3 توضيح ثمرات دراسة علم التوحيد.</p> <p>1,2,7 الاعتماد على العقيدة الصحيحة في الحياة.</p>	<p>1,2,1 ذكر تعريف علم التوحيد.</p> <p>1,2,2 ذكر حكم دراسة علم التوحيد.</p> <p>1,2,4 بيان نشأة علم التوحيد.</p> <p>1,2,5 بيان مؤسس علم التوحيد.</p> <p>1,2,6 ذكر موضوع علم التوحيد.</p>	<p>1,2 فهم علم التوحيد والتمسك به: علم التوحيد</p>

كاندوغن فلغكثف	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
	1,3,6 صيانة الإيمان عمّا يفسده بالأعمال الصالحة.	1,3,1 ذكر تعريف الإيمان لغة واصطلاحا. 1,3,2 ذكر الدليل النقلي على حقيقة الإيمان. 1,3,3 بيان أركان الإيمان. 1,3,4 شرح زيادة الإيمان ونقصانه. 1,3,5 توضيح الأمور التي تفسد الإيمان.	1,3 فهم حقيقة الإيمان والعمل بها : حقيقة الإيمان
	1,4,5 صيانة الإسلام عن الشبهات.	1,4,1 ذكر تعريف الإسلام لغة واصطلاحا. 1,4,2 ذكر الدليل النقلي على حقيقة الإسلام. 1,4,3 شرح أركان الإسلام. 1,4,4 بيان ثمرات الإيمان.	1,4 فهم حقيقة الإسلام والعمل بها: حقيقة الإسلام

كاندوغن فلوغكف	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
	1,5,4 تطبيق حقيقة الإحسان في الحياة.	1,5,1 ذكر تعريف الإحسان. 1,5,2 ذكر الدليل النقلي على حقيقة الإحسان. 1,5,3 بيان العلاقة بين الإيمان والإسلام والإحسان.	1,5 فهم حقيقة الإحسان والعمل بها: حقيقة الإحسان
	1,6,5 التفكر والتدبر في الكون.	1,6,1 ذكر تعريف الحكم العقلي. 1,6,2 ذكر منزلة العقل في معرفة الله. 1,6,3 بيان أقسام الحكم العقلي. 1,6,4 توضيح العلاقة بين العقل والوحي.	1,6 فهم الحكم العقلي: الحكم العقلي

2.0 التفسير

كاندوغن فليغكث	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
2,1,7 ملازمة الدعاء بالآداب في كل الحال.	2,1,5 توضيح منزلة الشهداء عند الله. 2,1,6 ذكر ما يؤخذ من الآيتين.	2,1,1 ذكر معاني الكلمات المختارة. 2,1,2 شرح الآيتين إجمالاً. 2,1,3 بيان سبب نزول الآية 154. 2,1,4 ذكر كيفية الاستعانة بالله.	2,1 فهم و تدبر سورة البقرة؛ الآيتين 153-154 : التغلب على الشدائد
	2,2,5 ذكر ما يؤخذ من الآية. 2,2,6 ملازمة الإقرار بوجود الله ووحدانيتها وقدرته في كل النواحي من الحياة.	2,2,1 ذكر معاني الكلمات المختارة. 2,2,2 شرح الآية إجمالاً. 2,2,3 بيان سبب نزول الآية 164. 2,2,4 توضيح الدلائل على إثبات وجود الله ووحدانيتها وقدرته	2,2 فهم و تدبر سورة البقرة؛ الآية 164: الدلائل على وجود الله ووحدانيتها وقدرته

كاندوغن فُلغكث	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
2,3,7 السعي في العبادات المقبولة عند الله.	2,3,6 ذكر ما يؤخذ من الآية.	2,3,1 ذكر معاني الكلمات المختارة. 2,3,2 شرح الآية إجمالاً. 2,3,3 بيان سبب نزول الآية 177. 2,3,4 توضيح مفهوم العبادة. 2,3,5 توضيح أنواع البر عند الله.	2,3 فهم و تدبر سورة البقرة؛ الآية 177: التعبد الحقيقي
2,4,7 الحرص على الإنفاق لابتغاء مرضاة الله.	2,4,6 ذكر ما يؤخذ من الآيتين.	2,4,1 ذكر معاني الكلمات المختارة. 2,4,2 شرح الآيتين إجمالاً. 2,4,3 بيان سبب نزول الآية 262. 2,4,4 ذكر مفهوم الصدقة. 2,4,5 بيان آداب الصدقة.	2,4 فهم وتدبر سورة البقرة؛ الآيتين 261-262: أجر الصدقة وآدابها

كاندوغن فلعكف	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
2,5,7 الاهتمام بالوحدة والأخوة الإسلامية.	2,5,6 ذكر ما يؤخذ من الآية.	2,5,1 ذكر معاني الكلمات المختارة. 2,5,2 شرح الآية إجمالاً. 2,5,3 بيان سبب نزول الآية 103. 2,5,4 بيان مفهوم بـ"حب الله". 2,5,5 توضيح مفهوم التقوى أساس الأخوة.	2,5 فهم وتدبر سورة آل عمران؛ الآية 103: الدعوة إلى الاتحاد
2,6,8 حسن التعامل مع اليتامى والمساكين والجيران وابن السبيل والرقاب.	2,6,7 ذكر ما يؤخذ من الآية.	2,6,1 ذكر معاني الكلمات المختارة. 2,6,2 شرح الآية إجمالاً. 2,6,3 ذكر واجبات العباد نحو الله. 2,6,4 بيان بر الوالدين والإحسان إليهما. 2,6,5 بيان حسن التعامل مع اليتامى والمساكين والجيران وابن السبيل والرقاب. 2,6,6 توضيح أنواع الجيران.	2,6 فهم وتدبر سورة النساء؛ الآية 36: الإيمان والعقيدة والعمل

كاندوغن فلعكثف	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
2,7,7 تطبيق الأمانة والعدل لذوي الحقوق.	2,7,6 ذكر ما يؤخذ من الآية.	2,7,1 ذكر معاني الكلمات المختارة. 2,7,2 شرح الآية إجمالاً. 2,7,3 بيان سبب نزول الآية 58. 2,7,4 ذكر مفهوم الأمانة والعدل. 2,7,5 بيان تحقيق العدالة في التحكيم والقضاء.	2,7 فهم وتدبر سورة النساء؛ الآية 58: الأمانة والعدل
2,8,6 تطبيق إفشاء السلام بين المسلمين.	2,8,5 ذكر ما يؤخذ من الآية.	2,8,1 ذكر معاني الكلمات المختارة. 2,8,2 شرح الآية إجمالاً. 2,8,3 ذكر مفهوم السلام. 2,8,4 بيان وجوب ردّ السلام بأحسن منه أو بمثله.	2,8 فهم وتدبر سورة النساء؛ الآية 86: آداب السلام

كاندوغن فُلغكثف	كاندوغن تممهن	كاندوغن اساس	كاندوغن
2,9,6 العمل بالحسنة والابتعاد عن السيئة.	2,9,5 ذكر ما يؤخذ من الآية.	2,9,1 ذكر معاني الكلمات المختارة. 2,9,2 شرح الآية إجمالاً. 2,9,3 بيان سبب نزول الآية 160. 2,9,4 بيان الأجر على البرّ والإثم على السوء.	2,9 فهم وتدبرّ سورة الأنعام؛ الآية 160: جزاء الحسنة والسيئة
2,10,5 اتّباع السنة علامة محبة الرسول	2,10,4 ذكر ما يؤخذ من الآيتين.	2,10,1 ذكر معاني الكلمات المختارة . 2,10,2 شرح الآيتين إجمالاً. 2,10,3 بيان حب الرّسول لأُمَّته.	2,10 فهم وتدبرّ سورة التوبة؛ الآيتين 128-129 : رحمة الرسول لأُمَّته

3.0 الحديث (الفهم والتطبيق)

كاندوغن فلوغكثف	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
3,1,9 تطبيق الإخلاص في الأعمال.	3,1,7 ذكر ما يرشد إليه الحديث. 3,1,8 حفظ الحديث حفظا صحيحا.	3,1,1 قراءة الحديث قراءة صحيحة. 3,1,2 ذكر معاني الكلمات المختارة. 3,1,3 شرح الحديث إجمالا. 3,1,4 بيان سبب ورود الحديث. 3,1,5 ذكر أهمية النيات في الأعمال. 3,1,6 توضيح الأمور التي تؤدي إلى فساد النية.	3,1 الفهم والتطبيق من الحديث: النية في العبادة.
3,2,7 العمل بأركان الإسلام في الحياة.	3,2,5 ذكر ما يرشد إليه الحديث. 3,2,6 حفظ الحديث حفظا صحيحا.	3,2,1 قراءة الحديث قراءة صحيحة. 3,2,2 ذكر معاني الكلمات المختارة. 3,2,3 شرح الحديث إجمالا. 3,2,4 توضيح أركان الإسلام.	3,2 الفهم والتطبيق من الحديث: أركان الإسلام.

كاندوغن فُلغكثف	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
3,3,6 تطبيق الإحسان في الحياة.	3,3,5 ذكر ما يرشد إليه الحديث.	3,3,1 قراءة الحديث قراءة صحيحة. 3,3,2 ذكر معاني الكلمات المختارة. 3,3,3 شرح الحديث إجمالاً. 3,3,4 بيان مفهوم الإسلام والإيمان والإحسان.	3,3 الفهم والتطبيق من الحديث: مفهوم الإسلام والإيمان والإحسان.
3,4,7 تطبيق ما يؤدي إلى حلاوة الإيمان.	3,4,5 ذكر ما يرشد إليه الحديث. 3,4,6 حفظ الحديث حفظاً صحيحاً.	3,4,1 قراءة الحديث قراءة صحيحة. 3,4,2 ذكر معاني الكلمات المختارة. 3,4,3 شرح الحديث إجمالاً. 3,4,4 توضيح علامات حلاوة الإيمان.	3,4 الفهم والتطبيق من الحديث: حلاوة الإيمان.

كاندوغن فُلغكثف	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
3,5,8 الابتعاد عن النفاق.	3,5,7 ذكر ما يرشد إليه الحديث.	3,5,1 قراءة الحديث قراءة صحيحة. 3,5,2 ذكر معاني الكلمات المختارة. 3,5,3 شرح الحديث إجمالاً. 3,5,4 بيان مفهوم النفاق. 3,5,5 ذكر علامات النفاق. 3,5,6 توضيح خطر النفاق.	3,5 الفهم والتطبيق من الحديث : علامات النفاق.
3,6,8 ملازمة الوضوء.	3,6,7 ذكر ما يرشد إليه الحديث.	3,6,1 قراءة الحديث قراءة صحيحة. 3,6,2 ذكر معاني الكلمات المختارة . 3,6,3 شرح الحديث إجمالاً. 3,6,4 بيان سبب ورود الحديث. 3,6,5 توضيح إتمام الوضوء شرط كمال الصلاة. 3,6,6 ذكر فضائل الوضوء.	3,6 الفهم والتطبيق من الحديث: فضل الوضوء.

كاندوغن فلوغكف	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
3,7,7 العمل بالرخصة عند الضرورة.	3,7,6 ذكر ما يرشد إليه الحديث.	3,7,1 قراءة الحديث قراءة صحيحة. 3,7,2 ذكر معاني الكلمات المختارة . 3,7,3 شرح الحديث إجمالاً. 3,7,4 ذكر معنى التيمم. 3,7,5 توضيح أسباب التيمم.	3,7 الفهم والتطبيق من الحديث : التيمم.
3,8,8 مداومة الدعاء للوالدين.	3,8,6 ذكر ما يرشد إليه الحديث. 3,8,7 حفظ الحديث حفظاً صحيحاً.	3,8,1 قراءة الحديث قراءة صحيحة. 3,8,2 ذكر معاني الكلمات المختارة . 3,8,3 شرح الحديث إجمالاً. 3,8,4 بيان الإرشادات لتكوين الابن البارّ للوالدين. 3,8,5 توضيح مفهوم رضا الله في رضا الوالدين.	3,8 الفهم والتطبيق من الحديث: برّ الوالدين.

كاندوغن فلوغكثف	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
3,9,9 المجاهدة في حفظ القرآن.	3,9,8 ذكر ما يرشد إليه الحديث.	3,9,1 قراءة الحديث قراءة صحيحة. 3,9,2 ذكر معاني الكلمات المختارة . 3,9,3 شرح الحديث إجمالاً. 3,9,4 ذكر أن القرآن كلام الله المعجز. 3,9,5 ذكر أهمية حفظ القرآن. 3,9,6 توضيح كيفية حفظ القرآن . 3,9,7 توضيح فضل حملة القرآن.	3,9 الفهم والتطبيق من الحديث: الحث على حفظ القرآن.
3,10,9 تطبيق المحبة بين الناس.	3,10,7 ذكر ما يرشد إليه الحديث. 3,10,8 حفظ الحديث حفظاً صحيحاً.	3,10,1 قراءة الحديث قراءة صحيحة. 3,10,2 ذكر معاني الكلمات المختارة . 3,10,3 شرح الحديث إجمالاً. 3,10,4 بيان مفهوم المحبة في الإسلام. 3,10,5 توضيح دور المحبة في وحدة الأمة. 3,10,6 توضيح النهي عن العداوة والبغضاء.	3,10 الفهم والتطبيق من الحديث: فضل المحبة في الإسلام.

4.0 الحديث (الحفظ والتطبيق)

كاندوغن فليغكث	كاندوغن تمبهن	كاندوغن اساس	كاندوغن
		4،1،1 قراءة الحديث قراءة فصيحة وحفظه	4،1 الملازمة على قراءة الحديث وحفظه: النية في العبادة.
		4،2،1 قراءة الحديث قراءة فصيحة وحفظه	4،2 الملازمة على قراءة الحديث وحفظه: أركان الإسلام.
		4،3،1 قراءة الحديث قراءة فصيحة وحفظه	4،3 الملازمة على قراءة الحديث وحفظه: حلاوة الإيمان.
		4،4،1 قراءة الحديث قراءة فصيحة وحفظه	4،4 الملازمة على قراءة الحديث وحفظه: برّ الوالدين.

كاندوثن فُلغكف	كاندوثن تمهن	كاندوثن اساس	كاندوثن
		4,5:1 قراءة الحديث قراءة فصيحة وحفظه	4,5 الملازمة على قراءة الحديث وحفظه: فضل المحبة في الإسلام.

**Bahagian Pendidikan Islam
Kementerian Pendidikan Malaysia
Aras Bawah Dan Aras 2,
No. 2251, Jalan Usahawan 1,
63000 Cyberjaya,
Selangor Darul Ehsan
Tel: 03 - 8321 7200 Fax: 03 - 8321 7201**