



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH
Dokumen Penjajaran Kurikulum

MAHARAT AL-QURAN
TINGKATAN 1

EDISI 2

KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penjajaran Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) bagi tujuan pengajaran dan pembelajaran (PdP), untuk memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan dengan Perintah Kawalan Pergerakan *Coronavirus* (COVID-19). Pelaksanaan PKP menyebabkan pelaksanaan PdP secara bersemuka di bilik darjah tidak dapat dilaksanakan secara normal. Meskipun guru telah berusaha melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPr) sepanjang tempoh PKP, namun keberkesanan pelaksanaannya didapati tidak mencapai tahap optimum. Masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 termasuk semua mata pelajaran pendidikan Islam dan bahasa Arab di bawah seliaan BPI bagi kegunaan tahun 2021.

Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dapat dan boleh dilaksanakan. Penjajaran kurikulum Versi 2.0

ini bukanlah kurikulum yang baharu, malahan ia berasaskan kurikulum sedia ada yang terkandung dalam Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSM. Melalui penjajaran ini, kandungan DSKP telah dibahagikan kepada Kandungan Asas iaitu apa yang perlu dikuasai oleh murid dan ia dilaksanakan secara bersemuka atau atas talian dengan murid, Kandungan Tambahan dan Kandungan Pelengkap yang mana berperanan sebagai penyokong kepada keseluruhan pembelajaran murid dalam mencapai standard yang ditetapkan. Ia boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah, teknik dan pendekatan pembelajaran sama ada secara bersemuka atau secara *homebased-learning* menggunakan medium yang bersesuaian tanpa mengabaikan standard dalam DSKP yang ingin dicapai.

Harapan BPI dengan adanya Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 ini, dapat membantu guru untuk terus merancang dan melaksanakan PdP pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. BPI juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang diujarkannya.

HAJI HASSAN NUDIN BIN A. HAMID

Pengarah

Bahagian Pendidikan Islam

Kementerian Pendidikan Malaysia

كاندوغن فلغكش	كاندوغن تمبهن	كاندوغن اساس	بيدغ / تاجوق
		<p>1.1 تلاوة 6 أجزاء من القرآن الكريم.</p> <p>1.1.1 تلاوة الآيات القرآنية من السور الآتية مع مراعاة أحكام التجويد ومراتب القراءة الثلاثة (الحدر والتدوير والترتيل) وآداب حملة القرآن:</p> <p>i. سورة الفاتحة</p> <p>ii. سورة الناس</p> <p>iii. سورة الفلق</p> <p>iv. سورة الإخلاص</p> <p>v. سورة المسد</p> <p>vi. سورة النصر</p> <p>vii. سورة الكافرون</p> <p>viii. سورة والكوثر</p>	<p>1. التلاوة</p>

كاندوغن فلغكف	كاندوغن تمبهن	كاندوغن اساس	بيدغ / تاجوق
		.ix سورة الماعون .x سورة قريش .xi سورة الفيل .xii سورة الهمزة .xiii سورة العصر .xiv سورة التكاثر .xv سورة القارعة .xvi سورة العاديات .xvii سورة الزلزلة .xviii سورة البيّنة .xix سورة القدر .xx سورة العلق .xxi سورة التّين .xxii سورة الشّرح .xxiii سورة الضّحى	

كاندوغن فلغكف	كاندوغن تمبهن	كاندوغن اساس	بيدغ / تاجوق
		.xxiv سورة الليل	
		.xxv سورة الشمس	
		.xxvi سورة البلد	
		.xxvii سورة الفجر	
		.xxviii سورة الغاشية	
		.xxix سورة الأعلى	
		.xxx سورة الطارق	
		.xxxix سورة البروج	
		.xxxii سورة الإنشقاق	
		.xxxiii سورة المطففين	
		.xxxiv سورة الإنفطار	
		.xxxv سورة التّكوير	
		.xxxvi سورة عبس	
		.xxxvii سورة التّازعات	
		.xxxviii سورة التّبا	

كاندوغن فلغكف	كاندوغن تمبهن	كاندوغن اساس	بيدغ / تاجوق
		.xxxix سورة البقرة .xi سورة آل عمران .xli الآيات 1-147 من سورة النساء	

كاندوغن فلعكف	كاندوغن تمبهن	كاندوغن اساس	بيدغ / تاجوق
			2. التجويد
2.1.11 ذكر الدليل من القرآن الكريم	2.1.8 بيان مسائل علم التجويد	2.1.1 ذكر تعريف علم التجويد	2.1 معرفة مبادئ علم التجويد
2.1.12 ذكر الدليل من السنة النبوية	2.1.9 بيان حكم تعلّم علم التجويد	2.1.2 لغة واصطلاحا	
2.1.13 ذكر الدليل من الإجماع	2.1.10 بيان حكم تطبيق علم التجويد	2.1.3 بيان موضوع علم التجويد	
2.1.14 الملازمة على تلاوة القرآن مع مراعاة أحكام التجويد	التجويد	2.1.4 بيان فضل علم التجويد	
		2.1.5 بيان فائدة علم التجويد	
		2.1.6 بيان نسبة علم التجويد	
		2.1.7 بيان واضح علم التجويد	
		2.1.8 بيان استمداد علم التجويد	
2.2.2 الملازمة على تلاوة القرآن مع مراعاة أحكام التجويد		2.2.1 بيان مراتب القراءة الأربع مع التطبيق: i. التحقيق ii. الترتيل iii. التدوير	2.2 معرفة مراتب القراءة مع التطبيق

كاندوغن فلعكف	كاندوغن تمبهن	كاندوغن اساس	بيدغ / تاجوق
		iv. الحدرد	
2.3.5 الملازمة على قراءة الإستعاذة عند تلاوة	2.3.3 بيان أوجه الإستعاذة في أول السورة.	2.3.1 ذكر تعريف الإستعاذة لغة واصطلاحا.	2.3 معرفة أحكام قراءة الإستعاذة
	2.3.4 بيان وجهي الإستعاذة في أول سورة التوبة.	2.3.2 ذكر صيغة الإستعاذة	
2.4.5 الملازمة على تلاوة القرآن مع مراعاة أحكام التجويد.	2.4.3 توضيح حالات البسملة عند وصل آخر سورة الأنفال و أول سورة التوبة.	2.4.1 ذكر صيغة البسملة.	2.4 معرفة أحكام قراءة البسملة
	2.4.4 ذكر سبب ترك البسملة في أول سورة التوبة.	2.4.2 توضيح حالات البسملة عند الوصل بين السورتين.	

بيدغ / تاجوق	كاندوغن اساس	كاندوغن تمبهن	كاندوغن فلغكف
2.5 معرفة أحكام النون الساكنة والتنوين	2.5.2 ذكر التعريف والحروف والأحكام والأمثلة للأحكام الآتية: i. الإظهار الحلقي ii. الإدغام بغنة (مع بيان الإظهار المطلق) iii. الإدغام بلا غنة iv. الإخفاء الحقيقي v. الإقلاب		
2.6 معرفة اللحن	2.6.1 ذكر معنى اللحن	2.6.3 بيان اللحن الجلي وحكمه	
	2.6.2 ذكر أقسام اللحن	2.6.4 بيان اللحن الخفي وحكمه	

كاندوغن فلغكف	كاندوغن تمبهن	كاندوغن اساس	بيدغ/ تاجوق
	3.1.3 بيان الفرق بين القرآن والمصحف	3.1.1 ذكر تعريف القرآن لعة وشرعا 3.1.2 ذكر أسماء القراءن مع الدليل	3.1 آداب القرآن
		3.2.1 ذكر أدلة فضل تلاوة القرآن وحملته من القرآن 3.2.2 ذكر أدلة فضل تلاوة القرآن وحملته من الحديث	3.2 معرفة فضل تلاوة القرآن وحملته
	3.3.2 بيان قراءة القرآن أفضل من التسييح والتهليل وغيرهما	3.3.1 ذكر الدليل على ترجيح القارئ في العبادة ومجالس الشورى.	3.3 معرفة ترجيح القراءة والقارئ على غيرهما.

كاندوغن فلعكف	كاندوغن تمبهن	كاندوغن اساس	بيدغ/ تاجوق
	<p>3.4.2 ذكر الدليل النقلي على إكرام أهل القرآن.</p> <p>3.4.3 ذكر الدليل النقلي على إيذاء أهل القرآن.</p>	<p>3.4.1 بيان إكرام أهل القرآن والنهي عن أذاهم.</p>	<p>3.4 معرفة إكرام أهل القرآن والنهي عن أذاهم</p>
<p>3.5.7 ذكر حكم من جحد من القرآن شيئاً مما أجمع عليه</p> <p>3.5.8 توضيح تحريم المرء والجدال في القرآن المحافظة على آداب متعلم القرآن.</p>	<p>3.5.2 ذكر الدليل النقلي على آداب معلم القرآن</p> <p>3.5.4 ذكر الدليل النقلي على آداب متعلم القرآن</p> <p>3.5.6 ذكر الدليل النقلي على آداب حامل القرآن</p> <p>3.6.4 بيان آداب ختم القرآن</p>	<p>3.5.1 بيان آداب معلم القرآن</p> <p>3.5.3 بيان آداب متعلم القرآن</p> <p>3.5.5 بيان آداب حامل القرآن</p> <p>3.6.1 بيان آداب قبل التلاوة</p> <p>3.6.2 بيان آداب أثناء التلاوة</p> <p>3.6.3 بيان الأحوال التي تكره فيها قراءة القرآن</p>	<p>3.5 معرفة آداب مع القرآن</p> <p>3.6 معرفة آداب تلاوة القرآن</p>

كاندو عن فلغكف	كاندو عن تمبهن	كاندو عن اساس	بيدع/ تاجوق
	3.7.2 وضح سور مستحبة للمحافظة على قراءتها	3.7.1 ذكر آيات مستحبة للمحافظة على قراءتها	3.7 معرفة الآيات والسور المستحبة في أوقات وأحوال مخصوصة
	3.8.3 توضيح حكم تحريم مس المحدث المصحف وحمله.	3.8.1 بيان لا تجوز كتابة القرآن بشيء نجس.	3.8 معرفة كتابة القرآن وإكرام المصحف
	3.8.4 توضيح حكم بيع المصحف وشراؤه. المحافظة على آداب حمل المصحف.	3.8.2 بيان الأمور التي تدل على احترام المصحف وصيانتته.	

**Bahagian Pendidikan Islam
Kementerian Pendidikan Malaysia
Aras Bawah Dan Aras 2,
No. 2251, Jalan Usahawan 1,
63000 Cyberjaya,
Selangor Darul Ehsan
Tel: 03 - 8321 7200 Fax: 03 - 8321 7201
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917**